

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней общеобразовательной школы №5
за 2016-2017 учебный год

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика МОУ Первомайской СОШ №5.....	3
II. Системы управления МОУ Первомайской СОШ №5.....	4
III. Условия осуществления образовательной деятельности.....	8
IV. Результаты образовательной деятельности.....	16
V. Задачи работы ОУ на 2017-2018 учебный год.....	30

Публичный доклад Мальцевой Натальи Викторовны, директора МОУ Первомайской СОШ №5, по итогам работы за 2016 – 2017 учебный год и перспективам развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется участникам образовательных отношений и общественности, обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения.

I. Общая характеристика МОУ Первомайской СОШ № 5 (далее - ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5.

1.2. Юридический, фактический адреса: 673390, Забайкальский край, Шилкинский район, пгт Первомайский, ул. Ленина № 40.

1.3. Телефоны: 8 (30262) 4-21-77 (директор), 8(30262) 4-21-48 (главный бухгалтер).

1.4. E-mail: school5-1maysk@mail.ru адрес сайта: pervo5school.ru.

1.5. Действующий статус ОУ: Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – бюджетное. Государственный статус – общеобразовательное учреждение. Вид – среднее.

1.6. Учредителем ОУ и собственником его имущества является муниципальный район «Шилкинский район» Забайкальского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Шилкинский район» осуществляют Управление образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район».

1.7. Информация о наличии правоустанавливающих документов в ОУ:

- Лицензия: Серия 75ЛО1 № 0000357, дата выдачи: 20.12.2013 г. срок действия бессрочно, кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: Серия 75АА № 000248, дата выдачи: 24.11.2011 г. срок действия до 24.11.2023 г., кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 523 от 29.08.2000г. за основным государственным регистрационным номером 1027500952654 дата внесения записи 25.10.2002 года, выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Шилкинскому району Читинской области;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 75 № 002047210 поставлена на учет 24.12.1997 года с присвоением номера 7527006297, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Забайкальскому краю;

- Устав МОУ Первомайской СОШ № 5 принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы № 5 Протокол № 3 от «08» декабря 2015 г., утвержден Распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 107, утвержден Распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 62;

- локальные акты, определённые Уставом МОУ Первомайской СОШ № 5,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы: 75АА № 280991 от 03.10.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 75АА № 265466 от 02.05.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю.

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 75.ШЛ.22.000. М.000009.01.13 от 31.01.2013 г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю в Шилкинском, Тунгокоченском районах;

1.8. Образовательная деятельность ОУ осуществляется на основании:

- основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ;
- договоров ОУ с родителями (законными представителями);
- личных дел обучающихся, Книг приказов по движению обучающихся;
- образовательных программ: ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- учебных планов ОУ;
- годового календарного учебного графика;
- годового плана работы ОУ;
- рабочих программ педагогов ОУ;
- расписания уроков, режима дня, экспертного заключения Роспотребнадзора;
- отчётов ОУ, справок по проверкам, публичного доклада руководителя ОУ;
- актов готовности ОУ к новому учебному году;
- номенклатуры дел ОУ;
- журнала учета проверок должностными лицами органов государственного контроля и других.

II. Системы управления МОУ Первомайской СОШ № 5

2.1. Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ. Непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор. Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления.

Директор Учреждения определяет структуру управления в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет.

2.3. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям. Управление ОУ находится в режиме функционирования и развития.

2.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ являются:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;
- Совещание при заместителе директора;
- Малый педагогический совет;
- Методический совет;
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК);
- Приказы и распоряжения ОУ, ДО, внутришкольные (локальные);

- Совет обучающихся.

2.5. Планирование деятельности ОУ осуществляется на основе изучения государственного и социального заказа, принципа коллегиальности, иерархии приоритетов. Анализ учебно-воспитательной работы осуществляется комплексно на основе проблемного подхода. Процесс планирования и анализа деятельности является открытым для всего коллектива школы.

Комплексному анализу подвергаются выполнение: образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, плана профориентационной работы, успеваемость обучающихся, уровень занятости обучающихся дополнительным образованием, результаты ведения отчетной документации, выполнение рекомендаций.

2.6. Основными приоритетами развития системы управления ОУ являются: социальная защита прав несовершеннолетних и их семей; повышение эффективности управления школой за счет совершенствования деятельности Управляющего совета школы, Попечительского совета школы, Ученического совета; совершенствование управления ОУ через создание новых локальных актов, регламентирующих деятельность школы; преобразование руководящей позиции администрации, учителей и позиции ученика в личностно-равноправных.

2.7. Результативность и эффективность образовательной деятельности:

2.7.1. Целью системы контроля со стороны руководства ОУ является разработка и осуществление эффективного управленческого воздействия, и принятие решений, призванного способствовать максимальному снижению и ликвидации возможных нежелательных образовательных, экономических, финансовых и других последствий, выявленных недостатков и нарушений в ведении образовательной деятельности.

2.7.2. По времени проведения и проверяемому периоду руководство осуществляют следующие формы контроля:

- предварительный контроль - в ходе обсуждения, подготовки, принятия управленческого решения;
- текущий контроль - в ходе реализации управленческих решений, путем проверки выполнения намеченных действий и сроков;
- последующий контроль - по окончании срока действий управленческого решения путем анализа и проверки достижения намеченных целей, эффективности использования для этого материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления размеров и причин отклонений от заданных параметров, установления возможных негативных последствий.

2.8. В школе организована система взаимодействия с организациями-партнерами и индивидуальными предпринимателями на основе договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д. для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности, расширения образовательных услуг в сфере дополнительного образования и привлечения дополнительных внебюджетных средств в ОУ;

2.9. В ОУ применяются и используются следующие инновационные методы и технологии управления ОУ:

- технология творческих коалиций позволяет нам создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности;
- технология исследовательской деятельности позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания;
- технология проектных команд – разновидность модульной технологии управления. Результатом командно-проектной деятельности является создание прогрессивной системы ценностей, позволяющей предвидеть развитие ресурсов школы. Школа – субъект инновационно-экспериментального пространства муниципальной и

краевой системы образования может рассматриваться как ресурсный центр по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.10. Для оперативности управления в МОУ Первомайской СОШ № 5 создана локальная информационно-коммуникационная система, а также локальная школьная радиосеть.

2.11. Эффективность влияния системы управления на качество образования проявляется стабильно высокими результатами ГИА обучающихся, широким спектром направлений творческой самореализации обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях разного уровня), высоким уровнем занятости обучающихся дополнительным образованием, стабильно высоким уровнем удовлетворенности образовательной деятельностью потребителей образовательных услуг; достаточно высоким уровнем воспитанности обучающихся ОУ.

2.12. В ОУ скоординирована совместная деятельность педагогической, медицинской, психологической и социальных служб. Организацию взаимодействия по работе данных служб осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Целенаправленная работа позволяет добиваться положительных результатов и в дальнейшем развивать систему работы в данном направлении.

2.13. В ОУ создана психологическая служба. Целью работы психологической службы является организация работы с детьми, имеющими отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы на основе проведения комплексного - диагностического обследования и определения наиболее эффективных форм коррекции имеющихся девиаций.

Основные направления работы:

- Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

- Психологическая профилактика – предупреждение возникновения дезадаптации детей, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (или законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения.

- Психологическое просвещение – формирование у педагогических работников и детей потребности в психологических знаниях, желание их использовать в интересах собственного развития, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

- Консультативная деятельность – оказание помощи детям, родителям (или законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам реабилитационного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

За период 2016-2017 учебного года продиагностировано 371 человек. Используются методики выявления ситуативной и личностной тревожности Спилбергера – Ханина (10-а класс), тест школьной тревожности Филипса (5-а, 5-б классы), изучение общей самооценки с помощью опросника Казанцевой Г. И (9-а класс); методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова (9,10-ые классы); комплексная диагностика когнитивной сферы (2-8-ые классы); шкала явной тревожности Прихожан (3-а класс), диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой (1-а, 1-б классы), определение уровня готовности ребенка к школьному обучению по методике Керна – Йерасика (воспитанники дошкольного уровня образования).

Всего за данный период поступило 18 обращений от педагогов по проблемам развития познавательной активности обучающихся, развития коммуникативной сферы учеников, работы с детьми отклоняющимся поведением, 5 от родителей по проблемам внутрисемейных отношений, воспитания, взаимоотношений со сверстниками, 7 от обучающихся по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Все обращения были рассмотрены, по каждому проведены необходимые мероприятия, даны рекомендации по решению проблемы.

2.14. Цель социальной работы в ОУ является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- защита ребёнка в его жизненном пространстве;
- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, находящиеся в социально – опасном положении;
- работа с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, работа с учащимися «группы риска».
- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Работа социального педагога в течение учебного года осуществлялась через традиционные формы:

- беседы;
- наблюдения;
- консультации;
- посещение социально-неблагополучных семей.

В начале учебного года был разработан план работы социального педагога на 2016-2017 учебный год. Были собраны сведения об учащихся, их семьях на основании чего составлен социально-педагогический паспорт школы.

Статистические данные за 2016-2017 учебный год:

Количество выходов в семьи – 19 раз.

В 2017-2018 учебном году необходимо активизировать работу по:

- профилактике правонарушений;
- формированию здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- созданию здоровой и безопасной среды в школе;
- увеличению числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

2.15. Организация взаимодействия семьи и ОУ:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования (осуществляется ежегодно на первом классном собрании и родительском собрании, на которых участники образовательных отношений знакомятся с Уставом ОУ, Порядком рассмотрения обращения граждан в МОУ Первомайскую СОШ № 5, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Данная информация находится на сайте ОУ, на информационных стендах в ОУ);

- основные формы и направления работы в ОУ с семьей: родительские собрания, встречи, беседы, родительские лектории, праздники, консультации; круглые столы, работа по линии КДН, ПДН.

Средняя посещаемость родительских собраний за 2016-2017 учебный год составляла 71 %.

Наиболее востребованными у участников образовательных отношений в 2016-2017 учебном году были следующие мероприятия: «Неделя добра», выставки детско-взрослого творчества «Золотая сотка», «Новогодняя игрушка», «Пасхальное яйцо», «Рыцари дорожного движения»; «Творческий Фейерверк», концерт, посвященный Юбилею школы; спортивный праздник «Папа, мама и я-спортивная семья», «Спортивный калейдоскоп», легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы и Юбилею школы; торжественные линейки, посвященные Дню знаний, празднику Последнего звонка и др.; высадка саженцев в алее выпускников; родительские лектории и беседы, круглые столы, посвященные вопросам семейного воспитания, трудовому воспитанию детей, возрастным особенностям обучающихся, признакам отклоняющегося и девиантного поведения несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение ими родительских обязанностей, жестокое отношение к несовершеннолетним.

В ОУ разработаны планы работы Совета ОУ, попечительского совета.

Таким образом, за период прошлого учебного года с родительской общественностью велась систематическая, целенаправленная работа, которая имела продуктивный и конструктивный характер.

2.16. Цели работы коллектива ОУ на 2016-2017 учебный год.

2.16.1. Адаптировать содержательную и технологическую сторону образовательного процесса к потребностям воспитанников, обучающихся, родителей и педагогов, к запросам государства:

- осуществить поэтапную реализацию новых ФГОС на всех уровнях образования: дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;

- вести образовательную деятельность на основе компетентностного, системно-деятельностного подходов;

- ввести предпрофильную подготовку и профильное обучение обучающихся на основе изучения образовательных потребностей заказчиков (обучающихся, родителей, ВУЗов, ССУЗов, рынка труда);

- организовать условия для успешной социализации детей с ОВЗ.

2.16.2. Обеспечить развивающую и здоровьесохранную образовательную деятельность:

- организовать безопасные и здоровьесберегающие условия пребывания в школе для всех участников образовательной деятельности в урочное и внеурочное время;

- предоставить обучающимся возможность для самоактуализации, самореализации и инициативы в различных направлениях культуры через систему воспитательной работы школы;

- создать условия для активизации деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных объединений, через сохранение традиций школы и реализацию системообразующих видов деятельности: КТД, клубной, творческих объединений, научного общества, инициативных групп, волонтерских групп, самодеятельности;

- обеспечить расширение спектра образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования.

2.16.3. Внедрить систему повышения профессиональной компетентности учителя с учётом современного качества образования:

- разработать систему повышения профессиональной компетентности учителя, реализующего концепцию современного качества образования и в связи с новыми подходами к оценке качества образования;
- усилить научно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, согласно современным требованиям к качеству условий;
- повысить информационную компетентность участников образовательной деятельности.

2.16.4. Активизировать родителей и общественность на участие в управлении ОУ.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы ОУ:

Учебный год в ОУ начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в ОУ для обучающихся 1-4-ых классов - 5 дней; 5-11 классов - 6 дней.

В ОУ устанавливается следующий режим занятий, обучающихся:

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре и декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый;
- с января по май - по 4 урока продолжительностью 40 минут, 1 день - 5 уроков, продолжительностью 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока - 10 минут;
- после 2 и 3 -го урока - 15 минут;
- после 4 и 5 -го урока - 10 минут.

В 2016-2017 учебном году на дому обучалось: пять обучающихся из: 1-б -1; 2-б-1; 6-б-1; 8-а-1 обучающийся.

Мощность ОУ: плановая – 930, обучающихся, фактическая – 371 обучающихся.

Таблица 1 - Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся;

Возраст	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
Группы дошкольного уровня образования	54	12,7
1-4 класс	176	41,4
5-9 класс	156	36,7
10-11 класс	39	9,2
Всего кол-во:	425	100

Средняя наполняемость классов- 22 обучающихся.

3.2 Организация учебного процесса

Срок реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ:

- дошкольного образования (4 года);
- начального общего образования (4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- адаптированная основная программа основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года);
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (2-5 лет).

Учебный план ОУ составлен в соответствии с Базисным учебным планом; требованиями ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями ОУ.

В Учебном плане ОУ соблюдена предельно допустимая норма учебной нагрузки.

В наличие имеется годовой календарный учебный график МОУ Первомайской СОШ № 5, документация для проведения государственной (итоговой) аттестации; расписание уроков; анализ причин движения контингента обучающихся; описаны формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и возможности.

Одним из условий успешной адаптации обучающихся при освоении нового уровня образования является соблюдение принципа преемственности обучения (преемственность учебно-методических комплексов, применяемых форм, методов и технологий обучения, и воспитания, соблюдение и развитие школьных традиций).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в ОУ осуществляется за счет:

- введения в УП курсов «Мой выбор», «Человек и профессия»;
- системы профориентационной работы во внеурочное время;
- функционирования предметно-поточной технологии для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Формы получения образования: очная; надомная.

Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом -100%.

Во избежание перегрузок, обучающихся в школе, ведется контроль за объемом домашних заданий по предметам, проведение контрольных и проверочных работ по предметам; педагогами используются здоровьесберегающие технологии. Расписание уроков и внеурочных занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Уроки и занятия физической культуры и спорта проводятся в спортивном зале (269,9 м²), школьном стадионе, школьном тире, а также по договоренности проводятся занятия на муниципальном стадионе (беговые дорожки) и катке.

В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся за счет учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, внеклассной работы и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

В ОУ имеется актовый зал.

3.3. Кадровые условия

По состоянию на 01.09.2016 г. в ОУ работало 25 педагогических работников, 4- педагогических работника дошкольного уровня образования.

По уровню образования учителей:

- имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников-14/58%;
- имеющих средне - профессиональное образование, в общей численности педагогических работников-11/42%.

Стаж работы свыше: 15 лет- 23/92%.

По квалификационным категориям: 6/24% с высшей квалификационной категорией; 10/40% - с первой квалификационной категорией; 9/ 36% - с соответствием занимаемой должности.

Количество педагогических работников, подлежащих аттестации: 2 педагога (из 3-ех) подтвердили первую квалификационную категорию.

Анализ наличия и периода вакансий – нет.

Вывод: наблюдается увеличение количества педагогов, находящихся на соответствии занимаемой должности. Это связано с достижением пенсионного возраста и нежеланием учителей аттестовываться на первую и высшую категории.

В соответствии с единой методической темой «Реализация системно – деятельностного подхода в ОП, как условие формирования личностных и метапредметных результатов» были проведены педагогические советы и методические объединения: «Оценочная деятельность как одно из условий повышения качества образования»; «Технологии современного ВП»; «Проектная деятельность обучающихся как условие для самореализации школьника»; обучающие семинары «Современный урок» в рамках предметных декад начальной школы, естественно-математических и гуманитарных наук.

За период 2016-2017 учебный год наши педагоги:

- Савватеева Е.О., Бурдинская С.П. стали победителями краевого конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС»;
- Разумных Н.С. заняла 2-ое место в районном конкурсе «Учитель года».

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение ОУ

Библиотека: площадь - 63,6

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности (на начало 2017-2018 уч. года)

Основной фонд библиотеки (экз.): 12549 экз.

Методическая литература (экз.): 416 экз.

Художественная литература (экз.): 1200 экз.

Литература для дошкольников и учащихся 1 - 4 класс (экз.): 1570 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.): 9437 экз.

В фонде библиотеки имеется (шт.): 654 документов на электронных носителях.

В ОУ созданы информационно – технические условия обеспечения образовательной деятельности.

Сеть и сетевое оборудование составляет:

1. Тип сети: ОАО ЗабГОК Связь, Ростелеком.
2. Операционная система: MS Windows XP, Linux.
3. Количество станций: нет.
4. Количество серверов: 2.

ОУ является информационно-открытым учреждением.

3.5. Материально-техническая база ОУ

3.5.1. В ОУ создан благоприятный комфортный уровень социально-психологической образовательной среды в соответствии лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.

В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, в необходимом количестве средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и охраны ОУ;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;
- имеется ограждение по всему периметру территории школы и освещение на территории ОУ;
- имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к ОУ.

За период 2016-17 уч. года во время образовательного процесса отсутствуют случаи травматизма, пищевых отравлений детей в столовой, дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ.

3.5.2. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Материальные условия организации образовательной деятельности:

Тип здания – кирпично – бетонное

Год ввода в эксплуатацию – 1966 год

Проектная мощность - объем здания 18116 м³

Таблица 2 - Наименование специализированных аудиторий, кабинетов с перечнем основного оборудования

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1	Физика	Кабинет физики, лаборатория физики, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
2	Химия	Кабинет химии, лаборатория химии, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
	Начальные классы (8 кабинета)	Оборудованные рабочие места учителей. Интерактивная доска – 2 шт.
	Кабинеты №: 4, 21, 22, 23,24, 25,32, 33, 35, 36, 39,40, 41	Оборудованные рабочие места учителей.
3	Компьютерный класс (кабинет № 21)	Компьютеры—13 Мультимедиа-проектор-1 Принтер-1 Сканер-1.
4	Компьютерная техника	Компьютеры-19 Мультимедиа-проекторы-8 Интерактивные доски -5 Ноутбук-8 Ксерокс-5 Принтер-16
5	Физическое воспитание	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажерный зал. Теннисные столы-3. Спортивный зал: кабинет начальной школы для физического воспитания обучающихся: кегли – 2 набора; коврик гимнастический – 25 шт.; мяч баскетбольный – 2 шт.; мяч волейбольный – 2 шт.; обруч гимнастический – 15 шт.; палка гимнастическая – 25 шт.; скакалка – 15шт. канат для лазания – 1шт.; сетка баскетбольная – 2шт.; сетка волейбольная – 1 шт.; козел гимнастический – 1шт.; мост подкидной – 1шт.; маты – 6 шт. Тренажерное оборудование: скамья для отжима штанги- 1шт.; беговая дорожка – 2шт.; велотренажер – 2 шт.; силовая скамья – 1 шт.; скамейка для пресса – 1 шт.; тренажер – 1шт. велосипед – 2 шт. Спортивное оборудование на 70% от необходимого

6	Дошкольные группы: Групповые комнат – 2	Стол «Ромашка» - 4 шт.+ стулья – 32 шт; стенка – 1шт.; уголок природы-1шт.; шкаф для одежды (1 секция) – 6 шт.; скамейки – 6 шт.; диван – 2шт.; кресла – 4шт. Игровая зона: «Кухня» - 1 шт.; «Парикмахерская» - 1шт.; «Магазин» -1 шт. Мягкий инвентарь: палас – 1 шт.; прикроватные дорожки – 4 шт.; настенные коврики – 8 шт.; матрас – 30 шт.; подушка – 30шт.; одеяло – 28 шт.; покрывало – 28 шт.; комплект постельного белья – 130 шт.; полотенца-130 шт. Спортивный инвентарь: теннисный стол – 1шт.; бильярд – 2шт.; шведская стенка – 1шт.; спортивный уголок – 1шт.; фитболы – 3 шт.; скакалки – 20 шт; обручи -20 шт.; стойки ориентиры – 12 шт.; гимнастические палки – 20 шт.; мяч малый – 20 шт.; мяч большой – 10 шт; мат гимнастический большой – 3 шт., мат гимнастический маленький- 2 шт., модуль пирамидка – 1 шт., модуль змейка- 2 шт.
---	--	--

В 2017-2018 учебном году необходимо улучшать материально-техническое оснащение ОУ и решать задачи по обеспечению развития материально-технической базы школы: оборудовать АМП все учебные кабинеты, переоборудовать группы дошкольного уровня образования в учебные кабинеты; оборудовать малый спортивный зал; установить пластиковые окна в переходах с первого по третьей этаж; частично заменить освещение; приобрести и установить видеокамеры; продолжить работу по проекту «Школьный музей».

Продолжить работу по программе «Доступная среда», приобретению нового учебного оборудования, замена школьной мебели, мебели в столовой.

3.5.3. Медицинское обеспечение ОУ, система охраны здоровья обучающихся.

В ОУ действует лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Имеется договор о безвозмездном пользовании медицинским кабинетом ГУЗ «КБ № 3».

Сотрудники и обучающиеся ОУ регулярно (1 раз в год) проходят медицинский осмотр (диспансеризацию по графику).

В период вспышки инфекционных заболеваний на территории поселка и массовой заболеваемости обучающихся острыми респираторно – вирусными инфекциями в ОУ проводится ежедневный мониторинг посещаемости школы обучающимися, с фиксацией показателей отсутствия, обучающихся школы в специальном журнале регистрации заболеваемости и передачей данных об отсутствующих обучающихся школы по причине заболевания в ГУЗ «КБ № 3» и Управление образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

Для предупреждения распространения инфекционных заболеваний, в том числе респираторно - вирусных, и травматизма в ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия (состояние помещений - удовлетворительное, действует режим проветривания, поддерживается оптимальный температурный режим, обеспечивается бесперебойное электроснабжение, водоснабжение и т.д.).

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, антикоррупционные мероприятия. Цель ОУ: реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности обучающихся и коллектива школы при возникновении ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Реализация цели осуществляется в следующих направлениях:

- организация охраны сооружений и территории ОУ;

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся школы;
- соблюдение ПБ и ТБ сотрудниками и обучающимися школы;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Первомайской СОШ № 5 в 2016 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране ОУ:

Охрана здания осуществляется охранниками школы днем и сторожами в ночное время. В школе установлен пропускной режим, через пост круглосуточной охраны. Организовано еженедельное дежурство классов, которые следят за общественным порядком в школе под руководством дежурного администратора и дежурного учителя.

Проезд транспорта разрешен только для вывоза мусора и ввоза материальных средств, и продуктов питания с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова наряда полиции;
- системой противопожарной сигнализации «Сигнал»;
- камерами видеонаблюдения по периметру территории школы и в здании школы.
- ограждением по периметру территории школы.

В МОУ Первомайской СОШ №5 разработан план мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность школы, имеется План действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма, разработаны инструкции по антитеррористической защищенности, требования которой должны строго соблюдать все участники образовательных отношений.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открывающиеся замки для свободного выхода людей на случай эвакуации;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану работы в школе проводятся тренировочные;
- ежедневно неоднократно проводится обход территории школы;
- разработаны и размещены на стендах планы эвакуации.

По вопросам безопасности ОУ взаимодействует с правоохранительных органов.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер в помещениях школы;
- усиление пропускного режима в школу;
- профилактическая работа по вопросам безопасности с участниками образовательных отношений.

Мероприятия по пожарной безопасности:

Схемы эвакуации детей и персонала размещены на этажах у лестничных проходов. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Система АПС находится в исправном состоянии. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В 2016-2017 учебном году проведены две учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- установка новых фотолюминесцентных планов эвакуации;

- проверка АПС И СОУЭ;
- проверка противопожарного водопровода;
- приобретение и установка первичных средств пожаротушения в количестве 11 штук.

Мероприятия по ГО:

По вопросам гражданской обороны в 2017 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиоузел).

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение обучающихся по ГО и ЧС.

Мероприятия по охране труда

В 2017 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1) Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2) Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

3) Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

4) Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

5) Контроль за безопасностью используемых в образовательной деятельности оборудованием, приборами, техническими и наглядными средствами обучения.

6) Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7) Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.).

8) Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

9) Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) учебно-вспомогательного и технического персонала.

10) Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии.

11) Инструктажи по правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ разработан план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2017-2018 год.

1) Проводится обязательный инструктаж обучающихся перед поездками на соревнования, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.

2) Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

3) На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4) Разработан паспорт дорожной безопасности школы.

5) Разработан план-схема «безопасная дорога в школу».

Задачи на следующий учебный год необходимо:

– Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

– Продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

– Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

– Осуществлять контроль за наличием первичных средств пожаротушения и исправностью работы противопожарной системы.

3.5.4. Организация питания

В ОУ имеется столовая на 150 посадочных мест, и все необходимое оборудование для приготовления пищи, и хранения продуктов питания.

В ОУ действует бракеражная комиссия, состоящая из независимых членов, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи в школьной столовой. Ежедневно работники столовой оставляют пробы приготовленных блюд на 48 часов.

Питание воспитанников, обучающихся и работников в ОУ осуществляет индивидуальный предприниматель Овчаренко Татьяна Юрьевна (Свидетельства о регистрации ОГРНИП: 313752714700058 от 27.05.2013г.) на основании Договора оказания услуг по организации питания в МОУ Первомайской СОШ № 5 по результатам проведенных торгов на оказание услуг по организации питания (аукциона).

Охват горячим питанием по уровням образования: 100%

Условиями договора являются соответствующие законодательству требования:

– к качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

– создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

В школе организовано бесплатное горячее питание (за счет краевой субсидии) для льготных категорий, обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей.

IV. Результаты образовательной деятельности.

4.1 В ОУ создана и функционирует воспитательная система.

Воспитательная система ОУ реализуются через:

– целевые программы: Программа воспитания, Программа духовно-нравственного воспитания, Программа гражданско-патриотического воспитания, Программа формирования ЗОЖ;

– ученическое самоуправление (Совет обучающихся, радиоклуб «Бумеранг», НОУ, инициативные группы, спортивный клуб «Факел», волонтерское общество учащихся «Позитив», детское объединение младших школьников «Солнышко»);

– реализацию воспитательной деятельности на основе применения новых современных технологий;

– расширение воспитательного потенциала ОУ на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и социального партнерства учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная работа строится на основе детско-взрослого самоуправления, свободе выбора форм самореализации обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Системообразующим видом деятельности в воспитательной системе является «социально активная деятельность» - КТД. Подростками школы реализуются следующие КТД (многие КТД реализуются как традиционные):

- «Оливье – шоу»;
- «Бабушкин самовар»;
- «Девчонки и мальчишки» спортивный праздник;
- «Путь в профессию»;
- Интеллектуально – развлекательная игра «Школьный калейдоскоп»;
- «Супер – мама»;
- «Мисс весна»;
- «Весенний винегрет»;
- тематические дискотеки («Осенняя сказка», «Новогоднее путешествие» и др.);
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в старшекласники.

4.2. В ОУ ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, работа с семьями «группы риска». Функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Служба медиации.

Для повышения эффективности воспитательного процесса ОУ взаимодействует с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта.

По итогам 2015-2016 учебного года на учете в КДН состояло 2 обучающихся; на внутришкольном учете – 10 обучающихся, по итогам 2016-2017 учебного года наблюдается положительная динамика: 2 обучающихся стоят на КДН; 7 обучающихся - на внутришкольном учете.

Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении выражается в высокой занятости обучающихся во второй половине дня, занятость дополнительным образованием детей «группы риска» в 2016-2017 учебном году составила 57 %.

Наше учреждение является социально открытым. Коллектив школы принимает активное участие в муниципальных, районных, краевых и федеральных акциях: субботники, экологические акции, Вахты памяти, легкоатлетические пробеги, праздники для детей дошкольных учреждений, ветеранов; благотворительные концерты, ярмарки.

Интеграция направлений воспитательной работы позволяет добиваться высоких показателей воспитанности и развития личности обучающихся.

В ноябре - декабре 2016-2017 учебного года 39 обучающихся (в 2015-2016 учебном году- 43 школьника) приняли участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад по предметам, среди участников 30/7 призёров, 11/7 победителя: I место заняли- Малкова В., Довгополая В., Малкова В., Бурдинский М., Чухарев А., Ткачёв А., Косякова Е., Бурдинская В.; II место - Попов Д., Бянкин Е., Полуполтинных Д., Асламова С.; III место- Ключев Г., Ткачёв А., Бурдинский М..

Ключев Г. занял 2-ое место в краевом конкурсе стенгазет «Этих дней не смолкнет слава...». Вдовина А. и Вдовина Ю. в районном конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» заняли 1, 2-ое места в дуэте. Попов В. в III Международном конкурсе научно-

исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» награжден дипломом III степени.

Систематическая работа педагогического коллектива с одаренными детьми позволяет школьникам реализовывать свои творческие способности и инициативу и добиваться высоких результатов.

4.3. Состояние дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования на базе школы действовали следующие программы дополнительного образования: «Стратегия успеха» (ДДЮ), «Театр на английском языке», «Экономика и правоведение», Детско – юношеский поисковый патриотический клуб «Память» (ДДЮ), секция баскетбола, секция легкой атлетики, «В мире математических задач», хореографическое объединение «Ритм», «Волшебный мир оригами», районный поисково-краеведческий центр «Мангуст», кружок журналистики, шахматный кружок «Белая ладья».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет около 83%.

4.4. Качество подготовки обучающихся школы следующие.

За 2016-2017 учебный год наблюдается стабильная успеваемость (99,2 %) и незначительное повышение показателя качества обученности (54,7%) и количества хорошистов (140 чел.) по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Таблица 3- Мониторинг результатов аттестации выпускников 9-ых классов:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык								
2010-2011	37	36	-	21	13	2	3,5	100%
2011-2012	28	25	-	9	11	5	3,8	100%
2012-2013	27	27	-	8	9	10	4	100%
2013-2014	43	39	-	21	11	7	3,6	100%
2014-2015	25	25	-	7	9	9	4	100%
2015-2016	42	42	-	6	27	9	4	100%
2016-2017	27	27	-	7	14	6	4	100%
Математика								
2010-2011	37	36	-	15	8	12	3,8	100%
2011-2012	28	25	-	19	2	4	3,4	100%
2012-2013	27	27	-	11	11	5	3,7	100%
2013-2014	43	39	-	31	8	0	3,2	100%
2014-2015	25	25	-	9	14	2	4	100%
2015-2016	42	42	-	14	21	7	4	100%
2016-2017	27	27	-	12	14	1	3,44	100%
Литература								
2016-2017	27	2	-	-	2	-	4	100%
История								
2016-2017	27	1	-	-	1	-	4	100%
Обществознание								
2016-2017	27	18	-	3	13	2	3,94	100%
Биология								
2016-2017	27	13	-	5	8	-	3,6	100%
Физика								

2016-2017	27	5	-	1	4	-	3,8	100%
Химия								
2016-2017	27	6	-	1	3	2	4,2	100%
География								
2016-2017	27	4	-	1	3	-	3,75	100%
Информатика								
2016-2017	27	1	-	1	-	-	3	100%

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников: средний балл по предметам учебного плана

Таблица 4 - Средний балл выпускников 9-ых классов

Предметы учебного плана	Учебный год									
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти
Литература	52	100	66	100	60	100	62	100	100	62
Англ. яз.	52	100	83	100	50	100	52,4	100	100	56
Информатика	96	100	86	100	80	100	83	100	100	88
История	63	100	59	100	64	100	57	100	100	71
Общест-ание	52	100	62	100	64	100	52,4	100	100	72
География	67	100	64	100	64	100	64,3	100	100	67
Биология	67	100	60	100	64	100	78,6	100	100	63
Физика	74	100	75	100	72	100	86	100	100	85
Химия	56	100	55	100	56	100	69	100	100	59
Искусство	89	100	81	100	88	100	94	100	100	83
Технология	100	100	85,7	100	87	100	98	100	100	96
Черчение	63	100	64	100	72	100	78,6	100	100	85
Физическая культура	85	100	79	100	84	100	98	100	100	93
ОБЖ	96	100	81	100	80	100	93	100	100	81

Таблица 5 - Средний балл выпускников 11-ых классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык					
2010-2011	23	23	23	61,6	100%
2011-2012	18	17	17	56	100%
2012-2013	21	20	20	63,2	100%
2013-2014	16	16	16	64,37	100%
2014-2015	18	18	17	64	94%
2015-2016	21	21	21	66,7	100%
2016-2017	16	16	16	67	100%
Математика					
2010-2011	23	23	23	48,1	100%
2011-2012	18	17	17	40	100%

2012-2013	21	20	19	41	100%
2013-2014	16	16	16	46,3	100%
2014-2015 П	18	17	15	37	88,4%
2014-2015 Б	18	6	5	3,5	83%
2015-2016 П	13	13	13	44,6	100%
2015-2016 Б	21	21	21	4,5	100%
2016-2017 П	16	5	5	58,2	100%
2016-2017 Б	16	16	16	4,31	100%
Обществознание					
2010-2011	23	12	12	62,6	100%
2011-2012	18	9	9	56,6	100%
2012-2013	21	16	16	61	100%
2013-2014	16	11	11	59,2	100%
2014-2015	18	9	9	60	100%
2015-2016	21	16	15	55	93,7%
2016-2017	16	8	8	61,25	100%
История					
2010-2011	23	2	2	75,5	100%
2011-2012	18	-	-	-	-
2012-2013	21	2	2	47	100%
2013-2014	16	3	3	63	100%
2014-2015	18	3	3	52	100%
2015-2016	21	2	2	63	100%
2016-2017					
Литература					
2010-2011	23	2	2	61	100%
2011-2012	18	2	2	72,1	100%
2012-2013	21	1	1	60	100%
2013-2014	16	2	2	43	100%
2014-2015	18	2	2	61	100%
2015-2016	21	1	1	60	100%
2016-2017	16	2	2	57,5	100%
Физика					
2010-2011	23	4	4	51,5	100%
2011-2012	18	8	5	41	63%
2012-2013	21	4	3	40	75%
2013-2014	16	2	2	49	100%
2014-2015	18	2	2	51	100%
2015-2016	21	3	2	40,6	67%
2016-2017	16	3	3	52,3	100%
Химия					
2010-2011	23	3	3	66	100%
2011-2012	18	-	-	-	-
2012-2013	21	1	1	67	100%
2013-2014	16	4	4	55	100%
2014-2015	18	-	-	-	-
2015-2016	21	2	2	50	100%
Информатика					
2010-2011	23	1	1	62	100%

2011-2012	18	-	-	-	-
2012-2013	21	-	-	-	-
2013-2014	16	3	3	61	100%
2014-2015	18	3	2	40	67%
2015-2016	21	2	2	40	100%
2016-2017	16	1	1	62	100%
Биология					
2010-2011	23	5	5	62,6	100%
2011-2012	18	-	-	-	-
2012-2013	21	2	2	57	100%
2013-2014	16	5	5	57	100%
2014-2015	18	-	-	-	-
2015-2016	21	3	3	57,6	100%
Английский язык					
2010-2011	23	2	2	71,5	100%
2011-2012	18	-	-	-	-
2012-2013	21	2	2	86	100%
2013-2014	16	1	1	63	100%
2014-2015	18	1	1	43	100%
2015-2016	21	0	0	-	-
2016-2017	16	1	1	76	100%

4.5. Таблица 6 - Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (элективные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
«Решение задач повышенной сложности»- по математике	10-а	ТРИЗ	5,6,7-ые	«Мир туризма»	8-а
«Свойства живой материи на разных уровнях ее организации»	10,11-ые	«Человек и его здоровье»	7-а	«Региональная география»	9-а
«Лингвистический анализ текста» по русскому яз.	9-а	«Решение занимательных задач» по географии	6-ые	«История в лицах»	10,11-ые
«Анализ текста. Теория и практика»	10-а	«Занимательная география»	7-а	«Решение физических задач»	11-а
«Актуальные вопросы математики»	11-а	" Решение физических задач"	7-а	«Свойства живой материи на разных уровнях организации	10-11 -ые
«Сочинение – допуск: размышление на тему...»	11-а	«Современная художественная литература»	10-а	«В глубине количественных отношений химии»	10-а

«Анализ текста. Теория и практика»	11-а	«Химия в вопросах»	8-а	«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	10,11-ые
		«Стилистика английского языка»	11-а	«Основы правовых знаний»	10-а
				«Глобальный мир в 21 веке»	11-а
				«Решение задач повышенной сложности»	11-а

4.6. Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ:

- по эстетическому циклу: нет
- по общекультурному циклу: Основы православной культуры (Кураев А.)
- по естественнонаучному циклу: Физика (Тихомирова С.А.)

4.7. Обучающиеся ОУ проявляют высокую учебную дисциплину, ответственное отношение к учебе, что выражается в стабильно высоком уровне успеваемости и качества обученности по итогам учебного года, высоким уровнем занятости дополнительным образованием и низким уровнем правонарушений несовершеннолетних. В ОУ нет необучающихся школьников.

В ОУ ведется систематическая работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, через:

- работу научного общества учащихся «На шаг вперед»;
- олимпиадное движение обучающихся;
- организацию участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, первенствах разного уровня;
- общественное признание достижений обучающихся (статьи в СМИ, информация по локальной радиосети, школьные линейки и т.д.).

В школе проводилась внутришкольная олимпиада по предметам, в которой приняло участие 576 ребят (включая участие в нескольких предметах). Во всероссийских олимпиадах по предметам муниципального уровня приняли участие 39 обучающихся, 14 из них заняли призовые места: во всероссийских олимпиадах школьников по предметам краевого уровня приняли участие 5 учеников: Косякова В. (физ-ра), Бурдинская В. (англ.яз), Чюхарев А., Полуполтинных Д. (7 место) (обж), Довгополая В. (биология) (11 место). Участников олимпиад подготовили: Веретельников О.Г., Новожинова О.Ф., Любина Е.А., Трубников М.В..

Массово проходили в школе Международные конкурсы по предметам: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «ЧИП», «Пятерочка», «Эверест» и другие.

4.8. В ОУ имеется документация для проведения государственной (итоговой) аттестации (федеральные, региональные документы, методические рекомендации, внутренние локальные акты, заявления обучающихся и родителей о согласии на обработку персональных данных, заявления о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ ЕГЭ).

В школе разработана и реализуется система подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах, которая включает в себя:

- беседы, инструктажи с выпускниками;
- изучение образовательных запросов потребителей;
- введен курс предпрофильной подготовки «Мой выбор», «Человек и профессия»;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;

- собрания с ребятами, претендующими на аттестат особого образца;
- собрания с резервом хорошистов и отличников, с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью;
- оформление стенда «На заметку выпускнику»;
- оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей «ЕГЭ».

Расписание уроков в ОУ составляется на основе требований СанПин.

Анализ показывает, что основной причиной выбывания обучающихся из ОУ является переезд родителей на новое место жительства.

4.9. Оценка востребованности выпускников

Таблица 7 - Анализ поступления выпускников ОУ по окончании 2016-2017 учебного года

№	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы Забайкальского края 4 человека, из них поступили в:	Количество	% от общего количества выпускников
1	Забайкальский государственный университет	2	13
2	Читинская государственная медицинская академия	0	0

Таблица 8- Информация об определении медалистов

№	ФИО медалиста	Медаль		Наименование вуза, город
		золото	серебро	
1	Бурдинская Вероника Викторовна	+		БГУ (Улан-Удэ) ин-т филологии
2	Вдовина Юлия Михайловна	+		ИГТУ (Иркутск) ф. журналистики
3	Кузнецов Юрий Александрович	+		БГУ (Улан-Удэ) ф. прикладной информатики
4	Вдовина Анна Владимировна		+	ВСГИК (Улан-Удэ) ф. сольного народного пения
5	Куренкова Татьяна Григорьевна		+	ЧиБГУ ф. юридический
6	Шевченко Владислав Григорьевич		+	ЗабИЖТф. Магистральный транспорт. Управление

Таблица 9- Анализ определения выпускников 2016-2017 учебного года

№	Поступление выпускников в ВУЗы городов РФ	Количество человек	% от общего количества выпускников
1	г. Чита	4	25
3	г. Красноярск	0	0
4	г. Иркутск	1	6,3
7	Г. Улан-Удэ	3	19
8	г. Новосибирск	2	13

ИТОГО	10	63
-------	----	----

Таблица 10- Определение выпускников 11-ых классов 2016-2017 учебного года

Получили аттестат	в ПУ	Курсы	в ССУЗы	из них в педагогические	в ВУЗы	из них в ЗабГГПУ
16	0	0	6	2	10	2

Таблица 11 - Определение выпускников 9-ых классов 2016-2017 учебного года

Получили аттестат	В 10 кл.	%	В ПУ	Курсы	В ССУЗы	Из них в педагогические
27	19	70,4	4	0	4	0

Все выпускники 2016-2017 учебного года продолжают обучение в других ОУ.

4.10. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности ОУ

По состоянию на 01.09.2017 г. в ОУ работает 30 педагогический работник, 3- педагогических работника дошкольного уровня образования.

Таблица 12

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	Учителя	Другие пед. работники: психологи, социальные педагоги, воспитатели	Учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь, библиотекарь и др.	Младший обслуживающий персонал: гардеробщицы, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
5	23	4	5	9

Таблица 13 - Стаж работы:

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество /%	6/13	3/6	5/11	32/70	0	0

Таблица 14 - По уровню образования педагогических работников:

№	Показатели	Единицы
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/60%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/50%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне - профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/40%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	11/37%

	работников	
--	------------	--

Таблица 15 - Сведения о совместителях:

Всего	Высшее	Сред. проф.	Среднее
6	1	5	-

Таблица 16 - По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
30	7	9	14
Итого: % от общего числа педагогических работников	23	30	47

Таблица 17 - Количество педагогических работников, подлежащих аттестации:

Всего педагогических работников (работающих в настоящее время по факту)	на 2014 год	на 2015 год	на 2016 год	на 17-18 год
На соответствие	4	2	0	0
Повышение квалификации	1	2	1	4
Подтверждение квалификации	0	5	2	3

Анализ наличия и периода вакансий – нет.

Таблица 18 - Движение персонала МОУ Первомайской СОШ № 5 за последние 5 лет

	2013	2014	2015	2016	2017
Принято	24	16	7	4	1
Уволено	19	19	4	9	6

Движение персонала осуществлялось в основном по причинам:

- приема на работу педагогических работников и технического персонала в период открытия на базе школы дошкольных групп (2012-2013 учебный год – 2 группы, 2013-2014 учебный год – 2 группы);
- перевода работников столовой в штат индивидуального предпринимателя;
- проведение оптимизации штатного расписания.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, повышение профессиональной компетенции.

В 2016-2017 учебном году педагоги ОУ приняли участие:

- Савватеева Е.О., Бурдинская С.П. стали победителями Краевого конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС»;
- Савватеева Е.О., Бурдинская С.П. проводили мастер-класс по предметам в межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»;
- Братенкова Л.А. принимала участие в Районном конкурсе «Современный урок в условиях реализации ФГОС»;
- Разумных Н.С. заняла второе место в районном конкурсе «Учитель года 2017»;
- Савватеева Е.О. принимала участие в I научно-практической конференции «Духовное образование в XXI веке: проблемы, перспективы и вызовы современного мира» (г. Вологда);

– Любина Е.А., Веретельников О.Г. стали победителями в районном межклубковом творческом конкурсе «Это мы».

В ОУ созданы условия для повышения педагогического мастерства через:

- взаимообмен опытом;
- самообразование;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работу в творческих годичных группах;
- участие в организации и проведении школьных методических объединений, педагогических советах;
- участие в дистанционных, очных курсах повышения квалификации.

На начало 2017-2018 учебного года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 27 педагогов (96,4%).

Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 19,6 часов.

Порядок установления заработной платы работников ОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников устанавливается в соответствии со: штатным расписанием ОУ, утверждаемым на учебный год директором школы; тарификационного списка работников ОУ; Положением об оплате труда работников ОУ и на основании нормативно – правовых актов субъекта РФ. Уровень средней заработной платы работников ОУ соответствует среднему уровню заработной платы работников Забайкальского края.

В ОУ имеется документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой ими должности (нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии); копии документов о присвоении категории; своевременно делаются записи в трудовые книжки; издаются приказы по личному составу на перерасчет заработной платы.

4.11. Оценка качества учебно-методического обеспечения ОУ

Основными направлениями развития педагогического коллектива являются:

Индивидуальная научно - методическая и опытно- экспериментальная работа педагогов:

- индивидуальные программы опытно-экспериментальной работы;
- индивидуальная методическая тема самообразования;
- индивидуальная предметная тема самообразования;
- повышение квалификации по индивидуальной теме.

Микрогрупповая работа педагогов:

- разработка и проведение интегрированных уроков;
- разработка и проведение мероприятий надпредметного содержания;
- обучение в мастер - классах;
- обучение группы на рабочем месте;
- разработка и проведение учебных проектов;
- временные творческие группы;
- годичные команды.

Научно - методическая работа в рамках плана работы педагогических и методических советов, методических объединений.

Коллективная методическая работа:

- информационное сопровождение педагогов;
- педагогический совет;
- научно - практические конференции.

В школе работает одно предметное методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Новопольцева Т.В., учитель начальных классов. 1 педагог школы является руководителем районного методического объединения учителей английского языка: Любина Е.А., учитель английского языка.

Направления научно – методической работы 2016-2017 учебного года.

I. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности происходило по нескольким направлениям:

- Оказание научно – методической помощи учителям в организации образовательной деятельности.
- Работа с молодыми педагогами (классными руководителями 5-а класса) по вопросам самообразования, по вопросам работы по общей методической теме ОУ.
- Посещение уроков.
- Работа в творческих группах.
- Консультативная помощь педагогам.
- Научно – методическая работа:

а) в ОУ разработана и реализована программа социально-педагогического мониторинга качества образования;

б) по запросам педагогов были организованы обучающие семинары: «Ответственность родителей за жестокое обращение с несовершеннолетними»; «Признаки девиантного поведения подростков».

II. Инновационная деятельность велась по следующим направлениям:

- Реализация модели «Школа возраста»;
- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Современная школьная инфраструктура.

III. Социально – педагогический мониторинг был направлен:

- на изучение образовательных запросов обучающихся;
- на определение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательной деятельностью;
- на изучение профильных запросов, обучающихся 9-ых,10-ых классов;
- на изучение успешности обучающихся по итогам года;
- на изучение комфортности в ОУ.

IV. Кураторская работа в течение года.

Таблица 19 - План педагогических советов на 2017-2018 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Организационно – педагогический: - Анализ работы; - Утверждение плана работы на текущий уч. год. - Утверждение состава годичных групп; - Утверждение состава Совета профилактики	август	Директор
2	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»	сентябрь	Психолог
3	Итоговые ПС (в конце четверти)	ноябрь, январь, апрель, июнь	Директор
4	«Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы»	апрель	ЗДУВР
5	ПС о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11-ых классов	до 21 мая	ЗДУВР
6	ПС о переводе обучающихся в следующие классы	до 30 мая	ЗДУВР
7	ПС об окончании школы (9, 11-ых классов)	до 20 июня	ЗДУВР
8	Информационные ПС	по необходимости	ЗДУВР

Таблица 20 - План методических совещаний

Тематика	Сроки	Ответственные
Утверждение плана методической работы на 2017-2018 учебный год Анализ результатов ГИА в 2017 году	сентябрь	ЗДУВР
Годичные группы педагогов, состав функции, взаимодействия.	октябрь	ЗДУВР
Результаты проведения пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах Уровень готовности к итоговому сочинению в 11 классе	декабрь	ЗДУВР
Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	январь	ЗДУВР
Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Промежуточная аттестация 1-8, 10 классов	февраль	РМО
Результаты проведения ВПР	апрель	РМО

Таблица 21 - Темы работ школьного методического объединения:

Тема	Ответственные	Сроки
Ознакомление с Инструкцией по заполнению АИС	Администратор	сентябрь
Основные позиции обучающихся в УВП	Психолог	октябрь
Организация работы по подготовке школьников к внутришкольным, районным олимпиадам и научно – практическим конференциям	ЗДУВР	октябрь
«Ответственность родителей за жестокое обращение с несовершеннолетними».	ЗДУВР	ноябрь
Социально-педагогическое сопровождение обучающихся 4-5 классов	СППС	февраль
Тренинг по предупреждению профессионального выгорания.	Психолог	октябрь
Психологическое сопровождение обучающихся во время подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ	СППС	март
Результаты профориентационного анкетирования, перспективы формирования 10, 11 классов на 2017-18 уч. год.	ЗДУВР	апрель
«Алгоритм деятельности в условиях выявления детей с суицидальными признаками».	Психолог	апрель
Организация работы пришкольного лагеря «Цветочный городок»	ЗДУВР	май

Районные мероприятия, проведенные на базе школы: Семинар директоров.

Таблица 22 - Участие учителей в районных, областных мероприятиях

Тема	Участники	Сроки
Районная августовская конференция педагогов	Бурдинская С.П., Мальцева Н.В., Пляскина М.В.	август
Вебинар по актуальным проблемам дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания детей.	Савватеева Е.О., Бурдинская С.П., Макарова Н.А.	август
Педагогических чтениях – 2016 г. по теме: «ФГОС НОО: опыт реализации. Актуальные проблемы современного образования. Пути их решения»	Гладышева М.И. и Новопольцева Т.В., Разумных Н.С.	сентябрь

Межрегиональная НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования : модернизация технологий и содержания обучения»	Савватеева Е.О., Бурдинская С.П.	сентябрь
Краевой конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Савватеева Е.О., Бурдинская С.П.	август
Районный конкурс «Учитель года»	Разумных Н.С.	
Районные семинары	22 педагога (79%)	В течение года
Аттестация педагогов района	Вершинина В.Ф., Бурдинская С.П., Любина Е.А.	В течение года
В вебинарах по предметам прошли:	Савватеева Е.О. (ВТ), Любина Е.А., (англ), Братенкова Л.А., Михайлова Н.Ю. (матем.).	ноябрь
I научно-практическая конференция «Духовное образование в XXI веке: проблемы, перспективы и вызовы современного мира» (г. Вологда); ВОШ;	Савватеева Е.О.	апрель
Краевой семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях»	Макарова Н.А.	май
Районный обучающий семинар по вопросам разработки Программы учительского роста и Программы по качеству	Разумных Н.С.	май

Таблица 23 - Прохождение курсовой подготовки в 2016-2017 учебном году.

№	ФИО	Предмет	База/часы
1	Братенкова Л. А.	математика	ИРО Забайкальского края/108
2	Вершинина В.Ф.	русский язык, литература	ИРО Забайкальского края/108
3	Веретельников О.Г.	история, обществознание	ИРО Забайкальского края/108
4	Дармограй Л. В.	физическая культура	Дистанционно/36
5	Михайлова Л.С.	технология	ИРО Забайкальского края/80
6	Колупаева А. В.	география	Дистанционно/144
7	Кузнецов А.Е.	технология	ИРО Забайкальского края/80
8	Михайлова Н.Ю.	математика	Дистанционно/36
9	Новопольцева Т.В.	начальная школа	ИРО Забайкальского края/78
10	Ефимова Г.В.	начальная школа	ИРО Забайкальского края/78
11	Савватеева Е. О.	физика/астрономия	ИРО Забайкальского края/34; МГУ/42
12	Трубников М.В.	физическая культура	ИРО Забайкальского края/72
13	Попова И.В.	начальная школа	Дистанционно/72

Структура методической службы

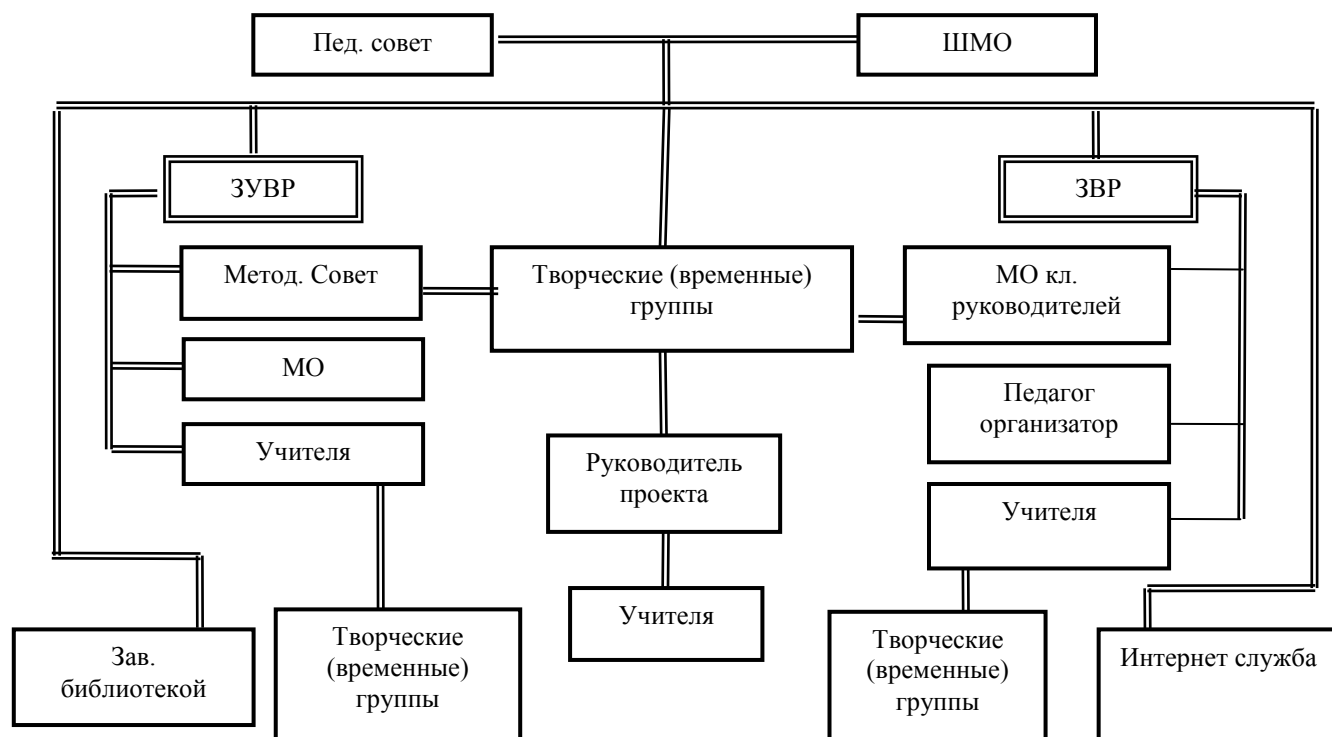


Схема 1 – Структура методической службы

Таблица 24 - Временные творческие группы

Тема	Участники
Теория и практика работы по программе «Развивающее обучение система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»	Ефимова Г.В., Новопольцева Т.В., Попова И.В., Е.В., Нижегородцева С.И., Щетинина Н.В.,
Теория и практика работы по программе «Перспективная начальная школа»	Гладышева М.И., Ланская И.Л., Гурулева О.И.
Методика работы по новой форме итоговой аттестации (защита годового проекта)	Учителя, работающие в 5-8 классах
Бригадный метод подготовки обучающихся к ЕГЭ	Все учителя по образовательным циклам
Внедрение современных образовательных технологий	Все учителя
Внедрение внутришкольной системы качества образования в ОУ	Мальцева Н.В., Бурдинская С. П., Савватеева Е.О.

V. Задачи по организации образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

5.1. Воспитательные задачи:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая

поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

(Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности)

Начальная школа

1. Воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности обучающегося за благосостояние общества.
2. Воспитание восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа.
3. Воспитание доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества.
4. Воспитание ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.
5. Формирование эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой.
6. Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей.
7. Воспитание трудолюбия и уважения к результатам труда других людей, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Основное общее и среднее общее образование (5-11 классы)

1. Создание условий для формирования личности обучающегося, как гражданина — патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения (Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения).
2. Способствовать вовлечению обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.
3. Создание условий для овладения обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
4. Воспитывать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
5. Способствовать осознанию обучающимися ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

5.2. Учебные задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
2. Поэтапный переход на новые линии УМК по предметам
3. Реализация направления «Школа проектной деятельности»-5-8 кл.
4. Создание условий для успешного прохождения ГИА выпускниками 9,11-ых классов
5. Организация взаимодействия родительского коллектива выпускных классов по вопросам порядка и проведения ГИА в 9,11-ых классах

6. Своевременное выявление детей с ОВЗ и обращение на ПМПК
9. Качественная подготовка и участие в обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня
10. Продолжение работы над проектом «Школьный музей»
11. Организация тьюторской работы с обучающимися по созданию проектов
12. Обеспечение стабильно высокого качества образования по итогам учебных периодов
13. Обеспечение условий положительной аттестации детей с ОВЗ

Дата заполнения: " 28 " августа 2017 г.

Директор МОУ Первомайской СОШ № 5

Н.В. Мальцева