

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней общеобразовательной школы №5

2021 г.

I. Оценка образовательной деятельности МОУ Первомайской СОШ № 5

Общая характеристика МОУ Первомайской СОШ № 5 (далее - ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5.

Сокращенное наименование ОУ: МОУ Первомайская СОШ № 5.

1.2. Юридический, фактический адреса: 673390, Забайкальский край, Шилкинский район, пгт Первомайский, ул. Ленина № 40.

1.3. Год основания ОУ: 1966 г.

1.4. Телефоны: 8 (30262) 4-21-77 (директор), 8(30262) 4-21-48 (главный бухгалтер).

1.5. E-mail: school5-1maysk@mail.ru адрес сайта: pervo5school.ru.

1.6. Действующий статус ОУ: Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – бюджетное. Государственный статус – общеобразовательное учреждение. Вид – среднее.

1.7. Учредителем ОУ и собственником его имущества является муниципальный район «Шилкинский район» Забайкальского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Шилкинский район» осуществляют Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район».

ОУ находится в ведомственном подчинении Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.8. Режим работы ОУ:

Учебный год в ОУ начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в ОУ для обучающихся 1-4-ых классов - 5 дней; 5-11 классов - 6 дней.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается ОУ по согласованию с Комитетом образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

В ОУ устанавливается следующий режим занятий обучающихся:

- начало уроков в I смене - в 8.00 часов;
- продолжительность уроков в 1-х классах – не более 35 минут; во 2-х-11-х классах – не более 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут;

- обучающиеся питаются в соответствии с графиком, утвержденным администрацией ОУ;

Организация индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому осуществляется на основе заключения ВК и договора о предоставлении образовательных услуг между ОУ и родителями (законными представителями). В 2019-2020 учебном году на дому обучалось: шесть обучающихся из: 1-б – 1; 4-б -1; 5-б-1; 6-б - 1; 9-а-2 обучающихся.

1.9. Мощность ОУ: плановая – 930, обучающихся, фактическая – 371 обучающихся.

Характеристика площадей, занятых под организацию образовательной деятельности:

Таблица 1

Наименование показателя		м ²
1	Общая площадь зданий (помещений) - всего	5499,4
2	в том числе площадь по целям использования: учебная	3840,7
3	из нее площадь спортивных сооружений	269,9
4	учебно-вспомогательная	493,88
5	из нее площадь, занимаемая библиотекой	63,6
6	подсобная	1209,58
7	прочих зданий (помещений)	1689,3
8	Общая площадь земельного участка - всего	22981
9	из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	10450

Таблица 2

Набор помещений	Количество	Общая площадь (м ²)
Туалетные комнаты	13	108,5
Душевые	3	5,9
Прачечные	1	2,5
Сушильные комнаты	2	54,9
Спортивный зал	1	269,9
Актный зал /музыкальный зал	1	208
Радиорубка	1	4,8
Тренажерный зал	1	271
Библиотека (читальный зал)	1	63,6
Медицинский кабинет	1	14,3
Кабинет социального педагога/ сенсорная комната	1	47,3

1.10. Таблица 3 - Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся;

Возраст	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
1-4 класс	166	42
5-9 класс	196	49
10-11 класс	34	9
Всего кол-во:	396	100

Порядок приёма и отчисления обучающихся в ОУ, комплектование классов осуществляется на основании: Положения о правилах приема, перевода, отчисления обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении Первомайской средней общеобразовательной школе № 5, Книг приказов по прибывшим и выбывшим обучающимся школы и Алфавитной книги записи обучающихся.

1.11. Информация о наличии правоустанавливающих документов в ОУ:

- Лицензия: Серия 75ЛО2 № 0001380, дата выдачи: 09.08.2018 г. срок действия бессрочно, кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: Серия 75АА № 000248, дата выдачи: 24.11.2011 г. срок действия до 24.11.2023 г., кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 523 от 29.08.2000г. за основным государственным регистрационным номером 1027500952654 дата внесения записи 25.10.2002 года, выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Шилкинскому району Читинской области;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 75 № 002047210 поставлена на учет 24.12.1997 года с присвоением номера 7527006297, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Забайкальскому краю;

- Устав МОУ Первомайской СОШ № 5 принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы № 5 Протокол № 3 от «08» декабря 2015г., утвержден Распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 107, утвержден Распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 16.12.2015г. № 62;

- Локальные акты, определённые Уставом МОУ Первомайской СОШ № 5,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы: 75АА № 280991 от 03.10.2012г. выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 75АА № 265466 от 02.05.2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 75.ШЛ.22.000.М.000009.01.13 от 31.01.2013г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю в Шилкинском, Тунгокоченском районах;

1.12. Образовательная деятельность ОУ осуществляется на основании:

- основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ;

- договоров ОУ с родителями (законными представителями);

- личных дел обучающихся, Книг приказов по движению обучающихся;

- образовательных программ: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- учебных планов ОУ;

- годового календарного учебного графика;

- годового плана работы ОУ;

- рабочих программ педагогов ОУ;

- расписания уроков, режима дня, экспертного заключения Роспотребнадзора;

- отчётов ОУ, справок по проверкам, публичного доклада руководителя ОУ;

- актов готовности ОУ к новому учебному году;

- номенклатуры дел ОУ;

- журнала учета проверок должностными лицами органов государственного контроля и других.

1.13 Информация об имеющейся документации ОУ, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу и основной деятельности, книга регистрации приказов по личному составу и основной деятельности;

- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание ОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей и другие.

II. Оценка системы управления МОУ Первомайской СОШ №5

2.1. Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ. Непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор. Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления.

Директор Учреждения определяет структуру управления в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет.

В ОУ матричная структура управления, что позволяет более детально проводить образовательную политику, стратегию и тактику в области качества подготовки выпускника по стратегическим направлениям.

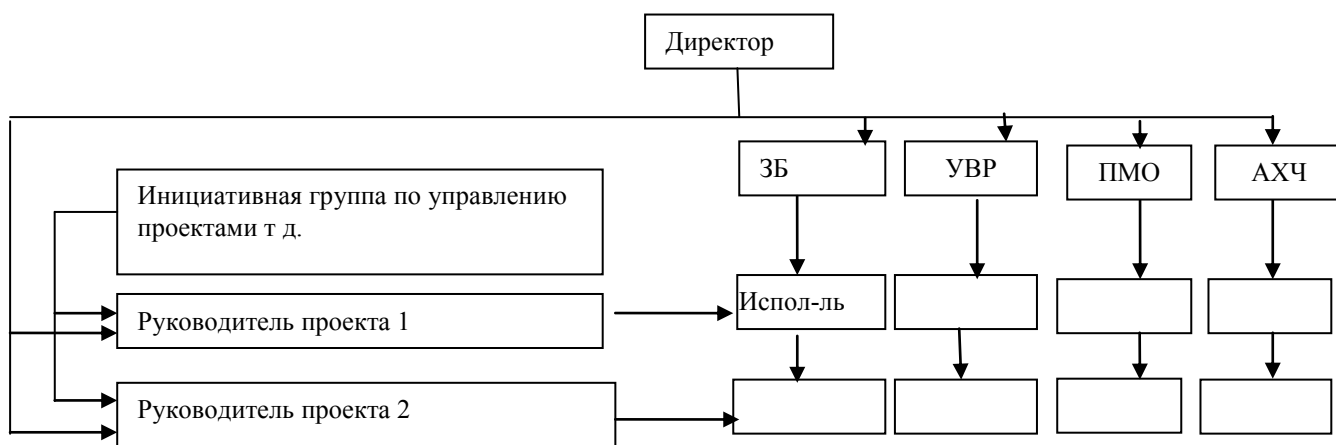


Схема 1: Матричная структура управления ОУ

2.3. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям. Привлечение работников к выполнению дополнительных обязанностей, происходит на основе общего мнения работников школы на общем собрании коллектива ОУ и личного согласия выбранного делегата. Управление ОУ находится в режиме функционирования и развития.

2.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ являются:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;
- Совещание при заместителе директора;
- Малый педагогический совет;
- Методический совет;
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК);
- Приказы и распоряжения ОУ, ДО, внутришкольные (локальные);
- Совет обучающихся.

2.5. Планирование деятельности ОУ осуществляется на основе изучения государственного и социального заказа, принципа коллегиальности, иерархии приоритетов. Анализ учебно-воспитательной работы осуществляется комплексно на основе проблемного подхода. Процесс планирования и анализа деятельности является открытым для всего коллектива школы.

Комплексному анализу подвергаются выполнение: образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, плана профориентационной работы, успеваемость обучающихся, уровень занятости обучающихся дополнительным образованием, результаты ведения отчетной документации, выполнение рекомендаций.

2.6. Основными приоритетами развития системы управления ОУ являются: социальная защита прав несовершеннолетних и их семей; повышение эффективности управления школой за счет совершенствования деятельности Управляющего совета школы, Попечительского совета школы, Ученического совета; совершенствование управления ОУ через создание новых локальных актов, регламентирующих деятельность школы; преобразование руководящей позиции администрации, учителей и позиции ученика в личностно-равноправных.

2.7. В ОУ издаются распорядительные нормативные локальные акты: приказы по личному составу и по основной деятельности и осуществляется их регистрация в Книгах регистрации приказов.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений осуществляется на основании: Инструкции по делу производства в МОУ Первомайской СОШ № 5, номенклатуры дел и законодательных актов, правоустанавливающих срок действия нормативных локальных актов в ОУ.

2.8. Результативность и эффективность действующей в ОУ:

2.8.1. Целью системы контроля со стороны руководства ОУ является разработка и осуществление эффективного управленческого воздействия, и принятие решений, призванного способствовать максимальному снижению и ликвидации возможных нежелательных образовательных, экономических,

финансовых и других последствий, выявленных недостатков и нарушений в ведении образовательной деятельности.

2.8.2. По времени проведения и проверяемому периоду руководство осуществляют следующие формы контроля:

- предварительный контроль - в ходе обсуждения, подготовки, принятия управленческого решения;
- текущий контроль - в ходе реализации управленческих решений, путем проверки выполнения намеченных действий и сроков;
- последующий контроль - по окончании срока действий управленческого решения путем анализа и проверки достижения намеченных целей, эффективности использования для этого материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления размеров и причин отклонений от заданных параметров, установления возможных негативных последствий.

Наибольший эффект достигается методами контроля:

- плановая и внезапная проверка;
- тематическая и комплексная проверка;
- документальная и фактическая проверка;
- выборочная и сплошная проверка;
- сквозная и встречная проверка.

Система контроля является открытой, коллегиальной, понятна всем участникам образовательных отношений.

2.8. В школе организована система взаимодействия с организациями-партнерами и индивидуальными предпринимателями на основе договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д. для обеспечения и совершенствования образовательной деятельности, расширения образовательных услуг в сфере дополнительного образования и привлечения дополнительных внебюджетных средств в ОУ;

2.9. В ОУ применяются и используются следующие инновационные методы и технологии управления ОУ:

- технология творческих коалиций позволяет нам создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности;
- технология исследовательской деятельности позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания;
- технология проектных команд – разновидность модульной технологии управления. Результатом командно-проектной деятельности является создание прогрессивной системы ценностей, позволяющей предвидеть развитие ресурсов школы. Школа – субъект инновационно-экспериментального пространства муниципальной и краевой системы образования может рассматриваться как ресурсный центр по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.10. Для оперативности управления в МОУ Первомайской СОШ № 5 создана локальная информационно-коммуникационная система, а также локальная школьная радиосеть.

2.11. Эффективность влияния системы управления на качество образования проявляется стабильно высокими результатами ГИА обучающихся, широким спектром направлений творческой самореализации обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях разного уровня), высоким уровнем занятости обучающихся дополнительным образованием, стабильно высоким уровнем удовлетворенности образовательной деятельностью потребителей образовательных услуг; достаточно высоким уровнем воспитанности обучающихся ОУ.

2.12. Широкая вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс анализа работы ОУ, учет информации социально-педагогического мониторинга стратегического планирования, контроля и коррекции происходящих изменений, а также применение эффективной системы движения информации позволяет участникам образовательной деятельности оперативно согласовывать цели, планы, повысить качество подготовки выпускников.

2.13. В ОУ скоординирована совместная деятельность педагогической, медицинской, психологической и социальных служб. Организацию взаимодействия по работе данных служб осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Целенаправленная работа позволяет добиваться положительных результатов и в дальнейшем развивать систему работы в данном направлении.

2.14. В ОУ создана система информационных потоков. Весь поток входящей информации распределяется по ответственным за направление работы в соответствии с содержанием информации, обрабатывается и по каждому в отдельности принимается решение, которое согласуется с администрацией школы. По вопросам, которые относятся к компетенции директора школы, решения принимаются лично руководством ОУ. Система информационных потоков ОУ представлена в схеме.

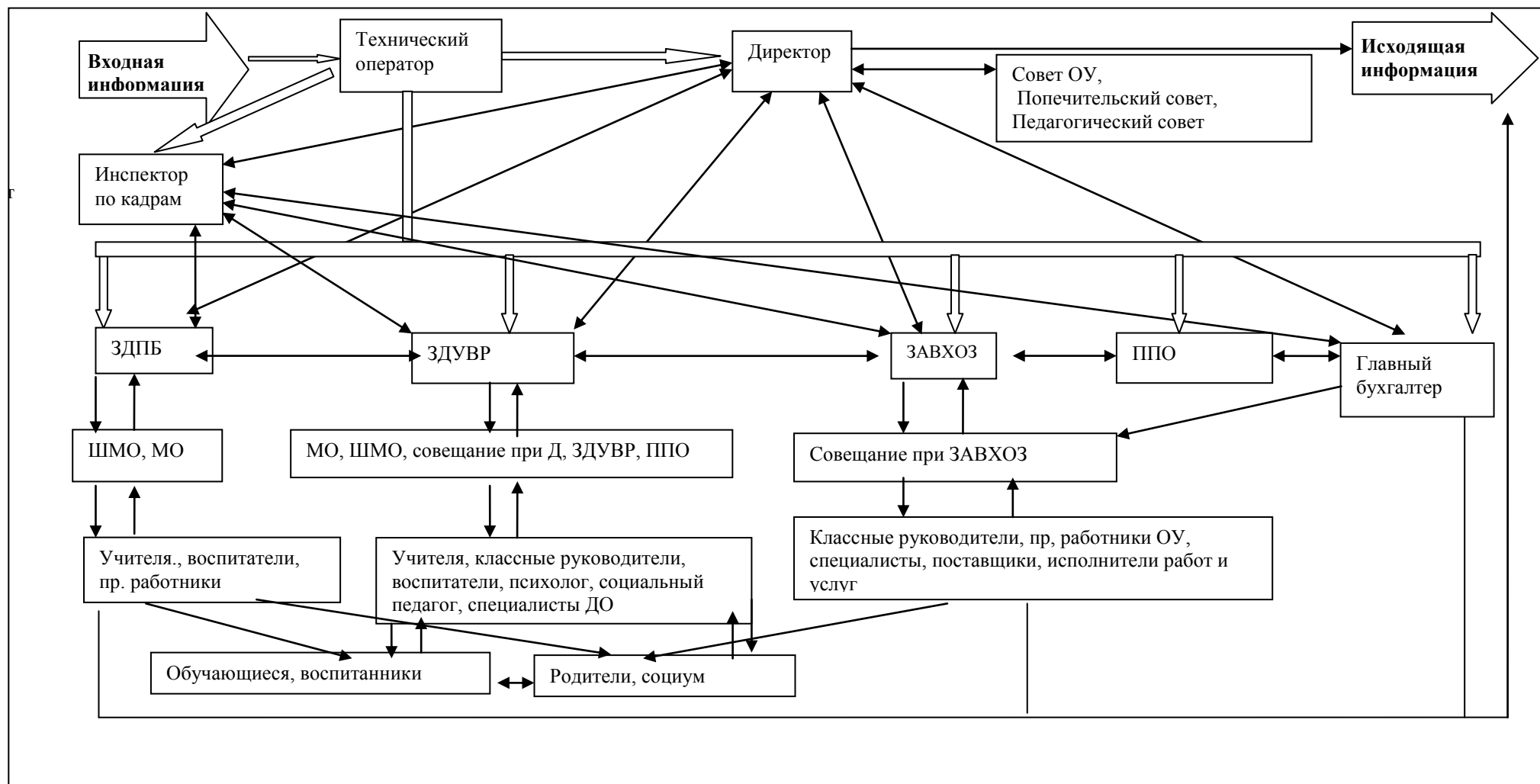


Схема 2: Система информационных потоков в ОУ

2.15. В ОУ действует психологическая служба. Целью работы психологической службы является организация работы с детьми, имеющими отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы на основе проведения комплексного - диагностического обследования и определения наиболее эффективных форм коррекции имеющихся девиаций.

Основные направления работы:

1. Информационно-статистическая работа

1.1. Сбор банка данных

- социальные паспорта классов, школы
- списки обучающихся, состоящих на разных формах учета
- списки детей находящихся под опекой
- списки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья
- списки семей, находящихся в социально-опасном положении
- списки многодетных и малообеспеченных семей.

1.2. Сбор данных о занятости кружковой деятельностью обучающихся, состоящих на разных формах учета и вовлечение их в кружки, секции.

2.Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете

2.1. Ежедневный контроль за посещаемостью уроков и отчет о часто пропускающих 25 числа ежемесячно.

2.2. Посещение на дому обучающихся. Изучение материально – бытовых условий проживания несовершеннолетних.

2.3. Проведение профилактических бесед:

- «Культура общения»;
- «Опасные привычки»;
- «Самоконтроль и требовательность к себе»;
- «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»;
- «Подросток и Закон»;
- «Я и моя уличная компания».

2.5. Проведение профилактических мероприятий.

2.6. Обращение в КДН, ОДН по необходимости.

2.7. Участие в работе Совета профилактики.

2.8. Изучение занятости обучающихся в летнее время.

2.9. Сдача отчетов по результатам профилактической работы.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

3.1. Изучение семей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выяснение существующих проблем, причин неблагополучия семей.

3.2. Проведение обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении.

3.3. Организация индивидуальной профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально - опасном положении.

3.4. Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей. Пропаганда ЗОЖ.

3.5. Консультирование родителей по социально-педагогическим проблемам.

3.6. Обращение в КДН, ОДН с целью принятия мер в отношении родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей.

За период 2020-2021 учебного года продиагностировано 561 обучающихся.

Обобщенный анализ результатов психолого-социологического мониторинга

Уровень школьной готовности детей дошкольного возраста – 31 человек:

Кол-во детей	Высокий % / кол-во детей	Средний % / кол-во детей	Низкий % / кол-во детей
31	-	77 %/24	23 %/7

1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна- Йирасика
2. Графический диктант
3. Методика «Домик»

Уровень школьной готовности и уровень адаптации первоклассников к обучению (1-а, 1-б - 37 человек):

Первый уровень – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

Второй уровень – хорошая школьная мотивация.

Третий уровень – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

Четвертый уровень – низкая школьная мотивация.

Пятый уровень - негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Общее кол-во детей	Результат				
	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень	Пятый уровень
37	(22%)/8	(27%)/10	(22%)/8	(19 %)/7	(10 %)/4

1. Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
2. Проективный рисунок-тест Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе?»
3. Методика «Школа зверей»

Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения (4-а, 4-б класс – 46 человек):

Общее кол-во детей	Результат		
	Высокий	Средний	Низкий
46	30%/ 14	70%/32	-

1. Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
2. Шкала явной тревожности СМАС А.М.Прихожан
3. Анкета «Закончи предложения»
4. Методика Н.В. Елфимовой «Лесенка побуждений»

Уровень адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене (5-а, 5-б класс – 47 человек):

- I — очень высокий уровень мотивации учения
 II — высокий уровень мотивации учения
 III — нормальный (средний) уровень мотивации учения
 IV — сниженный уровень мотивации учения

Общее количество детей	Результат			
	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
47	15% / 7	38% /18	38 %/18	9% /4

1. Методика изучения школьной мотивации М.Р. Гинзбурга
2. Тест школьной тревожности Филипса

Изучение мотивации старшеклассников (8, 9, 10, 11 класс – 102 человек):

Кол-во детей	Результат		
	Высокий	Средний	Низкий
102	30	57	13

1. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина
2. Методика выявления ситуативной и личностной тревожности Спилбергера – Ханина

Профориентация подростков (9, 11 класс – 52 человек):

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
52	23	26	3

1. Личностный опросник Г. Айзенка (методика определения темперамента)
2. Тест «Как определиться с выбором профессии подростку? И.Л. Соломина
3. Изучение общей самооценки Г.И. Казанцевой
4. Тест эмоций Басса-Дарки
5. Методика «Профиль»
6. Определение типа будущей профессии Е.А. Климова

Диагностикана уровня тревожности (12-17 лет – 67 человек):

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
67	6	43	18

Диагностика суицидального поведения (13-17 лет – 179 человек):

Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
179	-	7	172

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

Групповая коррекционно-развивающая работа:

- Тренинг, направленный на сплочение классных коллективов «Мы вместе»;
- Занятие с элементами тренинга «Ценить других»;
- Занятие в форме круглого стола «Наши отношения»;
- Занятие с элементами сказкотерапии «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- Групповое занятие «Разрисуем мир разными красками»;
- Групповое занятие «Наш выбор – здоровый образ жизни».

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на:

1. Развитие познавательной, эмоциональной и когнитивной сфер обучающихся (16 занятий)
2. Создание психолого-педагогических условий для формирования и развития учебных мотивов, коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребёнка (8 занятий)
3. Развитие эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста, а так же развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций (8 занятий)

4. Развитие навыков совместной деятельности; умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей (12 занятий)

5. Снятие психоэмоционального напряжения, состояний агрессивности, тревожности (9 занятий)

6. Повышение уверенности в себе, в свои силы. Развитие навыков, необходимых для уверенного поведения, укрепление чувства собственного достоинства, повышение самооценки каждого участника (12 занятий)

7. Консультации родителей -32;

8. Консультации педагогов- 12;

9. Консультации обучающихся– 16.

Все обращения были рассмотрены, по каждому проведены необходимые мероприятия, даны рекомендации по решению проблемы.

2.16. Цель социальной работы: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, а также защита ребенка в его жизненном пространстве, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

- Выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающегося.

- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классе.

- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Работа социального педагога в течение учебного года осуществлялась через традиционные формы:

- беседы;

- наблюдения;

- консультации;

- посещение социально-неблагополучных семей.

В начале учебного года был разработан план работы социального педагога на 2020-2021 учебный год. Были собраны сведения об обучающихся, их семьях на основании чего составлен социально-педагогический паспорт школы.

Таблица 4 - План работы социальной службы

План работы социальной службы составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

II. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников

III. Профилактическая работа.

IV. Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

V. Методическая работа

1.Организационная работа

Цель: изучение обучающихся и их семей, выявление социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей.

Задачи:

1.Выявить обучающихся, нуждающихся, в социальной защите.

2.Содействовать в оказании ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

3. Спланировать коллективную и индивидуальную деятельность обучающихся на основе собранной информации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1.1	Проведение сверки обучающихся 1 – 11 классов, состоящих на разных видах профилактического учета	Сентябрь
1.2	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета	Сентябрь-октябрь
1.3	Проведение сверки обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных, приемных семьях, детей-инвалидов.	Сентябрь
1.4	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	Сентябрь
1.5	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	1 раз в месяц.

2. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения

школьников.

Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, профилактика негативного асоциального поведения.

Задачи:

1. Приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
2. Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
2.1	Просмотр видеоролика «Линия Жизни» (5-11 классы)	Сентябрь
2.2	Проведение бесед «Устав школы. Права и обязанности ученика» (1-11 классы)	Сентябрь
2.3	Конкурс (рисунки, буклеты, стенгазеты) «Знаю свои права и обязанности» (1-4 классы)	Октябрь
2.4	Проведение беседы «Конвенция о правах ребенка» (1-5 классы)	Октябрь
2.5	Лекция «Безопасность во время образовательного процесса» (1-11 классы)	Ноябрь
2.6	Проведение конкурса плакатов «Я выбираю!» (1-11 классы)	Декабрь
2.7	Проведение беседы «Уголовная и административная ответственность» (6 - 11 классы)	Январь.
2.8	Викторина «Уголовная и административная ответственность» (6 - 11 классы)	Февраль
2.9	Проведение беседы «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-11 классы)	Март
2.10	Викторина «Несовершеннолетний имеет право» (5-11 классы)	Апрель
2.11	Круглый стол «Подростковая преступность. Причины и следствие». (6-8 классы)	Май

3. Профилактическая работа

3.1. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Цель: Создание таких условий для развития обучающихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор в пользу обучения, социализации, правильного здорового образа жизни.

Задачи:

1. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциального поведения.
2. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
3.1.1.	Изучение личностных особенностей и	в течение года

	составление социально-психологических характеристик несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете	
3.1.2.	Организация встреч с инспектором ИПДН, органами системы профилактики с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года.
3.1.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года
3.1.4.	Проверка обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года
3.1.5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года
3.1.6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися, состоящими на профилактическом учете и требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года
3.1.7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению обучающихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года
3.1.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года
3.1.9	Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в кружки спортивные секции	в течение года
3.1.10	Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в каникулярное время	ноябрь, январь, март, летний период времени

3.2. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

Цель: Своевременное выявление и оказание социальной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

1. Защита интересов личности;
2. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
3. Поддержка постоянной связи с семьями обучающихся;
4. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
5. Выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
3.2.1	Проведение сверки семей, находящихся в ТЖС и социально опасном положении	Сентябрь.
3.2.2.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	Сентябрь.
3.2.3.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года
3.2.4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: • «Права, обязанности и ответственность родителей» • «Принципы отношений взрослых и детей» • «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых»	в течении года
3.2.5	Выявление семей, находящихся в ТЖС и социально опасном положении.	в течение года
3.2.6	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года

4.Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей.

Задачи:

1. Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;

2. Удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
3. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№п\п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
4.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах с целью формирования банка данных и организации с ними профилактической работы	Сентябрь- октябрь.
4.2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической	Сентябрь- октябрь.
4.3.	Проверка обучающихся, находящихся в ТЖС и социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года
4.4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления обучающихся	в течение года

5. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
5.1	Разработка методических рекомендаций по профилактике правонарушений.	в течение года
5.2	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года
5.3	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года

Статистические данные за 2020-2021 учебный год:
Количество выходов в семьи – 12;
Количество бесед с родителями и детьми- 65.

В 2021-2022 учебном году активизировать работу по:

- формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся;
- уменьшению числа обучающихся «группы риска»;
- уменьшению числа обучающихся, совершающих правонарушения;
- сокращению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- профилактике правонарушений;
- увеличению числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- формированию внутренней позиции школьника;
- созданию в группе обучающихся условий для построения системы учебного сотрудничества;
- развитию эмоциональной и коммуникативной сферы обучающихся;
- формированию ценностного отношения ученика к себе и к окружающим его людям.

2.17. Организация взаимодействия семьи и ОУ:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования (осуществляется ежегодно на первом классном собрании/родительском собрании, на котором участники образовательных отношений знакомятся с Уставом ОУ, Порядком рассмотрения обращения граждан в МОУ Первомайскую СОШ № 5, Едиными требованиями и правилами поведения для обучающихся в ОУ. Данная информация находится на сайте ОУ, на информационных стендах в ОУ);

- Таблица 5 - основные формы и направления работы в ОУ с семьей:

Формы и методы работы с родителями в классах и школе	Изучение и распространение опыта семейного воспитания	Состояние взаимоотношений семьи и школы	Сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по охране прав детей
Родительские собрания, встречи, беседы, родительские лектории, праздники, консультации	Круглый стол, Родительские собрания	Хорошие, доверительные	Работа по линии КДН, ПДН,

Средняя посещаемость родительских собраний за 2020-2021 учебный год составляла- 89,8%, что на 11,8 % выше, чем в 2019-2020г.

По итогам классных собраний оформляются протоколы, копии протоколов родительских собраний хранятся у ЗДУВР.

Наиболее востребованными у участников образовательных отношений в 2020-2021 учебном году были следующие мероприятия: выставки детско-взрослого творчества «Золотая сотка», конкурс «Пасхальное яйцо», традиционный фестиваль «Творческий фейерверк»; «Ярмарка талантов»; общественные акции всех уровней: «Спасибо, мама, что ты есть!», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», «Диктант Победы – 2021», «Сад памяти - 2021». Участие в общешкольных КТД: «Новый год к нам идёт!» (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье» (1-4 классы), школьный фотоконкурс «Новогоднее Забайкалье» (5-11 кл.), «С 8 Марта!» (радиопоздравление, выставка плакатов «Цветы весны»); традиционный «День открытых дверей» для будущих первоклассников. 2021 год прошёл под эгидой науки и технологий. Обучающиеся школы стали участниками онлайн-открытия года науки в Забайкальском крае и поучаствовали в онлайн-викторине, посвященной году науки и технологий и традиционной школьной научно-практической конференции «На шаг вперед». В школьной декаде профориентации, использовались ресурсы платформы «Билет в будущее», где обучающимися были пройдены тесты, профессиональные пробы и просмотрены онлайн уроки по ранней профориентации «Шоу профессий»; В апреле 2021 года вся школа участвовала в Декаде здорового образа жизни, посвященной Всероссийскому Дню здоровья: общешкольный пробег, посвященный Всемирному дню здоровья «Будь здоров!» и Всероссийский классный час «Будь здоров!»(Учи.ру); беседы по профилактике коронавируса, ОРВИ, гриппа; классные часы 1-11 классах по теме: «Профилактика COVID-19». Памятными стали торжественные линейки, посвященные Дню знаний и празднику Последнего звонка; общешкольные радиопередачи: «День уважения», «Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, посвящается...», «Дню космонавтики и 60-летию Ю.А.Гагарина». В течение учебного года родители обучающихся участвовали в краевых родительских онлайн-собраниях, где рассматривались различные вопросы: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся», «Вопросы реализации программы поддержки доступных внутренних туристических поездок в организации отдыха и оздоровления детей через возмещение части стоимости тур.услуги», а также родительские лектории и беседы, посвященные стилям семейного воспитания, возрастным особенностям обучающихся, признакам девиантного поведения несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение ими родительских обязанностей, жестокое отношение к несовершеннолетним.

В ОУ разработаны планы работы Совета ОУ, попечительского совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, информация о рассматриваемых вопросах данных заседаний отражается в протоколах, составляемых на заседаниях и собраниях, которые хранятся согласно номенклатуре дел ОУ.

- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов,

В МОУ Первомайской СОШ № 5 функционирует сайт: pervo5school.ru.

2.18. Цели ОУ за три последних года.

2.18.1. Адаптировать содержательную и технологическую сторону образовательного процесса к потребностям обучающихся, родителей и педагогов, к запросам государства:

- осуществить реализацию новых ФГОС на всех уровнях образования: начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;
- вести образовательную деятельность на основе компетентностного, системно-деятельностного подходов;
- ввести предпрофильную подготовку и профильное обучение обучающихся на основе изучения образовательных потребностей заказчиков (обучающихся, родителей, ВУЗов, ССУЗов, рынка труда).

2.18.2. Обеспечить развивающую и здоровьесохранную образовательную деятельность:

- организовать безопасные и здоровьесберегающие условия пребывания в школе для всех участников образовательной деятельности в урочное и внеурочное время;
- предоставить обучающимся возможность для самоактуализации, самореализации и инициативы в различных направлениях культуры через систему воспитательной работы школы;
- создать условия для активизации деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных объединений, через сохранение традиций школ и реализацию системообразующих видов деятельности: КТД, клубной, творческих объединений, научного общества, инициативных групп, волонтерских групп, самодеятельности;
- обеспечить расширение спектра образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования.

3. Внедрить систему повышения профессиональной компетентности учителя с учётом современного качества образования:

- внедрить систему повышения профессиональной компетентности учителя, реализующего концепцию современного качества образования и в связи с новыми подходами к оценке качества образования, новыми требованиями профессионального стандарта учителя;
- усилить научно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, согласно современным требованиям к качеству условий;
- повысить информационную компетентность участников образовательной деятельности.

4. Активизировать родителей и общественность на участие в управлении ОУ.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. В школе реализуется Программа развития МОУ Первомайской СОШ № 5 «Школа успешной реализации личностного потенциала».

Образовательная программа ОУ разработана на основе нормативных правовых документов федерального, регионального уровней и локальных актов

ОУ. Структура Образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Реализация образовательных программ за 2020-2021 учебный год - 100%.

Структура рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основными концептуальными подходами являются: развивающее обучение, компетентностный подход, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, ориентация на возрастные особенности развития обучающихся.

Предпрофильное обучение осуществляется за счет системы внеклассной работы. Реализации курсов предпрофильной подготовки «Мой выбор», «Человек и профессия», введение предметно-ориентированных, межпредметных элективных курсов: по биологии, химии, физике, географии, информатике, литературе; создание условий для освоения профильных (предпрофессиональных) курсов на базе ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»: повар; организация выполнения обучающимися индивидуальных или групповых исследовательских, информационных, социальных проектов.

При составлении рабочих программ педагоги ОУ ориентируются на федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности рекомендациях «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в ОУ».

Таблица 6 - Направленность программ, реализуемых в ОУ в 2021-2022 г.:

№ п\п Наименование дисциплин входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество учебников школе
1-а класс Гладышева М.И; 1-б Ларионова О.Н «Школа России» 38 обучающихся			
1 Азбука в 2-х частях 1 класс	38	Горецкий В.Г, Кирюшкина В.А, Виноградская А.А. Азбука в 2-х частях (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020г.	38
2 Русский язык 1 класс	38	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	38
3 Математика в 2-х частях 1-4 класс	38	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В Математика в 2-х частях (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	38
4 Литературное чтение	38	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В Литературное чтение в 2-х частях	38

в 2-х частях 1- 4 класс		(Текст):1 класс ФГОС «Школа России» Учебник. АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	
5 Окружающий мир в 2-х частях 1-4 класс	38	Плешаков А.А Окружающий мир в 2-х частях (Текст): 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	38
6 Технология 1-4 класс	38	Лутцева Е.А, Зуева Т.П Технология (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020г	38
7 Музыка 1-4 класс	38	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка (Текст): 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020г.	38
8 Изобразительное искусство 1-4 класс	38	Неменская Л.А под.ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство (Текст) 1 класс: ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020г.	38
9 Физическая культура 1-4 класс	38	Матвеев А.П. Физическая культура (Текст) 1 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	38
2-а класс Гурулёва О.И; 2-б Нижегородцева С.И «Школа России» 36 обучающихся			
10 Русский язык 1-4 класс	36	Канакина В.П, Горецкий В.Г Русский язык (Текст) в 2-х частях 2 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2021 г.	36
11 Математика в 2-х частях 1-4 класс	36	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В Математика в 2-х частях (Текст) 2 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2021 г.	36
12 Литературное чтение в 2-х частях 1-4 класс	36	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В Литературное чтение в 2-х частях (Текст):2 класс ФГОС «Школа России» Учебник. АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2021 г.	36
13 Окружающий мир в 2-х частях 1-4 класс	36	Плешаков А.А Окружающий мир в 2-х частях (Текст): 2 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2021 г.	36
14 Технология 1-4 класс	36	Лутцева Е.А, Зуева Т.П Технология (Текст) 2 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2021г	36
15 Изобразительное искусство 1-4 класс	36	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство (Текст) 2 класс ФГОС «Школа России» Учебник АО «Издательство «Просвещение» учебник 2021г.	36

16 Музыка 1-4 класс	36	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Музыка, учебник 2 класс (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	36
17 Физическая культура 1-4 класс	36	Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» Учебник, 2020 г.	36
3-6 класс Щетинина Н.В Эльконин - Давыдов			
18 Математика в 2-х частях 3 класс	20	Давыдов В.В., Горбов С.Ф. Микулина Г.Г, Савельева О.В. Математика (Текст) Учебник для 3 класс в 2-х частях ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013	20
19 Русский язык в 2-х частях 3 класс	20	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. Русский язык (Текст) Учебник для 3 класса в 2-х частях ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г.	20
20 Литературное чтение в 2-х частях 3 класс	20	Матвеева Е.И. Литературное чтение (Текст) Учебник для 3 класса в 2-х частях ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г.	20
21 Окружающий мир 3 класс	20	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир (Текст) Учебник для 3 класс ФГОС ООО Бином. «Лаборатория знаний», 2013 г.	20
22 Технология Твори, выдумывай, пробуй! 3 класс	20	Цирулик Н.А, Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй! (Текст) Учебник для 3 класса ФГОС ООО «Развивающее обучение» 2013г.	20
23 Английский язык Английский в фокусе 3класс	20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык. (Английский в фокусе) Учебник для 3 класса (Текст) ФГОС. АО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	20
24 Изобразительное искусство 3 класс	20	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство Учебник 3 класс ФГОС ООО Дрофа, 2013 г.	20
25 Музыка 3 класс	20	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещени»е, 2013 г.	20
26 Физическая культура 3-4 класс	20	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	20
3-а класс Ланская И.Л Перспективная начальная школа			
27 Математика	26	Чекин А.Л. Математика (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы:	26

в 2-х книгах 3 класс		В 2-х частях. ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	
28 Русский язык в 3-х частях 3 класс	26	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы. В 3-х частях. ФГОС ООО Издательство «Академкнига Учебник», 2013 г.	26
29 Литературное чтение в 2-х частях 3 класс	26	Чуракова Н.А. Литературное чтение (Текст) Учебник для 3 класса нач. школы: В 2 -х частях. ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	26
30 Литературное чтение Хрестоматия 3 класс	26	Малаховская О.В. Литературное чтение (Текст) Хрестоматия. ФГОС Учебник для 3 класса нач. школы: ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	26
31 Окружающий мир в 2-х частях 3 класс	26	Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир (Текст) в 2-х частях Учебник для 3 класса ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г..	26
32 Окружающий мир Хрестоматия 3 класс	26	Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир Хрестоматия Учебник для 3 класс ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	26
33 Технология 3 класс	26	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. (Текст) Учебник для 3 класса. ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	26
34 Английский язык Английский в фокусе 3 класс	26	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык: Английский в фокусе чебник для 3 класса (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	26
35 Музыка 3 класс	26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс: ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	26
36 Изобразительное искусство 3 класс	26	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. (Текст) ФГОС 3 класс: Учебник. ООО «Дрофа», 2012 г.	26
37 Физическая культура 3 - 4 класс	26	Матвеев А.П. Физическая культура. (Текст) 3 — 4 класс ФГОС Учебник. АО «Издательство «. Просвещение», 2013 г.	26
4 -б класс Попова И.В Эльконин - Давыдов			
38 Математика в 2-х книгах 4 класс	24	Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. Математика: Учебник 4 класс В 2-х книгах ФГОС ООО Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 г.	24

39 Русский язык в 2-х частях 4 класс	24	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. Русский язык: Учебник 4 класс для начальной школы. В 2-х частях ФГОС ООО Бинوم. Лаборатория знаний, 2014.	24
40 Литературное чтение в 2-х книгах 4 класс	24	Матвеева Е.И. Литературное чтение: учебник для начальной школы. В 2-х книгах. ФГОС ООО Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 г.	24
41 Окружающий мир в 2-х книгах 4 класс	24	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса. В 2-х книгах. ФГОС ООО Бином. Лаборатория знаний, 2014г.	24
42 Технология 4 класс	24	Цирулик Н.А, Хлебникова С.И, Нагель О.И, Цирулик Г.Е. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. ФГОС ООО «Развивающее обучение», 2013 г.	24
43 Английский язык Английский в фокусе 4 класс	24	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник 4 класс (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	24
44 Изобразительное искусство 4 класс	24	Кузин В.С. Изобразительное искусство . 4 класс: Учебник ФГОС ООО «Дрофа», 2013 г.	24
45 Музыка 4 класс	24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	24
46 Физическая культура 3-4 класс	24	Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 класс: Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2014 г.	24
47 Основы православной культуры 4 класс	24	Бородина А.В. Основы православной культуры: ОДКНР Православие-культурообразующая религия России: учебное пособие для 4 класса ФГОС ООО «Русское слово-учебник"2018 г.	24
4-а Нижегородцева С.И Перспективная начальная школа			
48 Русский язык 4 класс	23	Каленчук М.Л. Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык 4 класс Учебник в-3 частях ФГОС ООО Издательство «Академкнига/ Учебник, 2013 г.	23
49 Литературное чтение 4 класс	23	Чуракова Н.А. Литературное чтение Учебник в2-х частях 4 класс ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013	23
50 Литературное чтение. Хрестоматия 4 класс	23	Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия. Учебник под.ред Чураковой Н.А 4 класс ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	23
51 Математика 4 класс	23	Чекин А.Л. Математика 4 класс Учебник в 2-х частях под.ред .Чураковой Р.Г. 4 класс ФГОС	23

		ООО Издательство «Академкнига\ Учебник», 2013 г.	
52 Окружающий мир 4 класс	23	Федотова О.М, Трафимова Г.В, Трафимов С.А. Окружающий мир в 2-х частях 4 класс Учебник ФГОС ООО Издательство «Академкнига\ Учебник, 2013 г.	23
53 Технология 4 класс	23	Рагозина Т.М. Технология 4 класс Учебник ФГОС АО Издательство «Академкниг \ Учебник, 2013 г.	23
54 Основы православной культуры 4 класс ОДКНР	23	Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие- культуuroобразующая религия России: учебное пособие для 4 класс ФГОС ООО «Русское слово-учебник», 2018 г.	23
55 Изобразительное искусство 4 класс	23	Кузин В.С. Изобразительное искусство 4 класс Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2013 г.	23
56 Физическая культура 4 класс	23	Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2014 г.	23
57 Музыка 4 класс	23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2013 г.	23
5-а класс Михайлова Н.Ю.; 5-б класс Пляскин А.В			
58 Русский язык 5 класс в 2-х частях	46	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А Русский язык. В 2-х частях 5 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	46
59 Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека 5 класс	46	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2012	46
60 Математика 5класс	46	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Учебник ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф» 2018 г.	46
61 Литература 5 класс	46	Меркин Г.С. Литература: Учебник для 5 класса: В 2-х частях. ФГОС. ООО «Русское слово- учебник», 2018 г.	46
62 Английский язык 5 класс	46	Ваулина Ю.Е, Дули Д. Подоляко О.Е Английский язык. Английский в фокусе (Текст) 5 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	46
63 Немецкий язык	46	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык. (Второй иностранный	20

Второй иностранный язык		язык) 5 класс учебник АО «Издательство «Просвещение», 2019г	
64 История Древний мир 5 класс	46	Уколова В.И. История Древний мир (Сферы) 5 класс: ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	46
65 Обществознание 5 класс	46	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И (Под. ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф) Обществознание 5 класс Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016г.	46
66 Биология 5-6 класс «Линия жизни»	46	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С под. ред. Пасечника В.В Биология. «Линия жизни» (Текст) 5-6 класс: Учебник ФГОС. (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.	46
67 Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	46	Смирнов.А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	46
68 География Землеведение 5-6 класс	46	Климанов О.А, Климанов В.В, Ким Э.В География. Землеведение 5-6 класс Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2020г.	46
69 Музыка 5 класс	46	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 класс: ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	46
70 Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс	46	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовности языка: учебное пособие для 5 класса ФГОС ООО «Русское слово-учебник»2018	0 Электронно м носители
71 Русский родной язык (Учебное пособие) 5 класс	46	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С. И. Русский родной язык (учебное пособие) ФГОС Учебная литература АО «Издательство «Учебная литература» 2019г.	15
72 Изобразительное искусство 5 класс	46	Горяева Н.А, Островская О.В под.ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство. 5 класс ФГОС Учебник АО «Издательство «Просвещение» 2015г.	46
73 Физическая культура 5 класс	46	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	46
74 Информатика 5 класс	46	Босова Л.Л Информатика Учебник для 5 класса ФГОС ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2016г.	46
75 Технология 5 класс Девочки	21	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома (Текст) 5 класс ФГОС Учебник. ООО «Издательский центр « Вентана — Граф», 2017 г.	21

76 Технология 5 класс Мальчики	25	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии (Текст) 5 класс ФГОС Учебник ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.	25
6-а Пузырёва Н.А, 6-б Макарова Н.А			
77 Русский язык 6 класс в 2-х частях	48	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А Русский язык. 6 класс: учебник. В 2-х частях. ФГОС. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	48
78 Музыка 6 класс	48	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс: Учебник. ФГОС. АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	48
79 Математика 6 класс	48	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С Математика. 6 класс: Учебник. ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф» 2018 г.	48
80 Литература 6 класс в 2-х частях	48	Меркин Г.С. Литература: учебник для 6 класса. В 2-х частях. ФГОС ООО «Русское слово - учебник», 2016 г.	48
81 Русский родной язык (Учебное пособие) 6 класс	48	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И Русский родной язык (учебное пособие) АО «Издательство «Учебная литература», 2020г.	Электронно м носители
82 История России 6 класс	48	Арсентьев Н.М. Данилов А.А Стефанович П.С. (под ред Торкунова В.Д.) В 2-х частях учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение, 2016 г.	48
83 История. Средние века. 6 класс	48	Ведюшкин В.А., Уколова В.А. История. Средние века. 6 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	48
84 Обществознание 6 класс	48	Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., (Под редакцией Боголюбова Л.Н, Иванова Л.Ф.) Обществознание. 6 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение, 2016 г.	48
85 География Землеведение 5-6 класс	48	Климанова О.В, Климанов В.В, Ким Э.В География. Землеведение 5-6 класс(новый) Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2020г	48
86 Биология «Линия жизни» 5-6 класс	48	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С под.ред. Пасечника В.В Биология «Линия жизни» (Текст) 5-6 класс Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	48
87 Английский язык Английский в фокусе 6 класс	48	Ваулина Ю.Е Дули. Д. Английский язык: Английский в фокусе ФГОС Учебник для 6 класса. АО «Издательство «Просвещение», 2016г.	48
88	48	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л	20

Немецкий язык (Второй иностраннй язык) 6 класс		Немецкий язык (Второй иностранный язык) Учебник для 6 класса АО «Издательство «Просвещение», 2020г.	
89 Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	48	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	48
90 Изобразительное искусство. 6 класс	48	Неменская Л.А. под.ред Неменского Б.М Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение, 2013 г.	48
91 Основы духовно- нравственной культуры народов России 6 класс	48	Бородина А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России: Основы духовности языка Учебное пособие для 6 класса ФГОС ООО «Русское слово-учебник», 2018 г.	0 Электронно м носители
92 Физическая культура 6 -7 класс	48	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 -7 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2012 г.	48
93 Технология 6 класс Девочки	22	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. (Текст) Учебник 6 класс. ООО «Издательский центр. Винтана-Граф», 2015г.	22
94 Технология 6 класс Мальчики	26	Тищенко А.Т, Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. (Текст) 6 класс Учебник. ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2015 г.	26
7-а класс Мальцева Н.В; 7-б Склорова Е.В			
95 Русский язык. В 2-х частях 7 класс	39	Баранова М.Т, Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А Русский язык. 7 класс: Учебник. В 2-х частях ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	39
96 Русский родной язык 7 класс	39	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И Русский родной язык (Учебное пособие) ФГОС АО «Издательство «Учебная литература» 2019г	Электронно носители
97 Алгебра 7класс	39	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С. Алгебра ФГОС 7 класс. Учебник. ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2019 г.	39
98 Геометрия 7-9 класс	39	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б. Геометрия. 7 - 9 классы: учебник с прил. на электрон, носителе. ФГОС АО Издательство «Просвещение», 2016 г.	39
99 Литература в 2-х частях 7 класс	39	Меркин Г.С. Литература 7 класс. В 2-х частях: учебник. ФГОС ООО «Русское слово - учебник», 2017 г.	39

100 История. Новое время Конец 15-конец 18 века 7 класс	39	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время Конец 15-конец 18 века Учебник 7 класс ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	39
101 История России. В 2-х частях 7 класс	39	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. В 2-х частях. 7 класс: Учебник. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	39
102 Обществознание 7 класс	39	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, Городецкая Н.И., (под. ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.) Обществознание. 7 класс: ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение» , 2015 г.	39
103 География Страноведение 7 класс	39	Климанова О.А, Климанов В.В, Ким Э.В География. Страноведение Учебник ФГОС ООО №Дрофа» 2020г.	39
104 Биология «Линия жизни» 7 класс	39	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С (Под.ред. Пасечника В.В) Биология «Линия жизни» 7 класс Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	39
105 Физика 7 класс	39	Грачёв А.В. Физика 7 класс: Учебник ФГОС (под.ред. Грачёв А.В, Погожев В.А., Селеверстов А.В.) ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2018 г.	39
106 Английский язык. Английский в фокусе 7 класс	39	Ваулина Ю.Е., Дули. Д. Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе: ФГОС Учебник 7 класс (Текст) АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	39
107 Немецкий язык (Второй иностраннй язык) 7 класс	39	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык (Второй иностранный язык) Горизонты Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	20
108 Информатика и ИКТ 7 класс	39	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса ФГОС ООО. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.	39
109 Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	39	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под.ред. А.Т. Смирнова; Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: ФГОС Учебник. АО «Издательство «Просвещение», 2014 г.	39
110 Физическая культура 6 -7 класс	39	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 — 7 класс, Учебник. АО. «Издательство «Просвещение», 2014 г.	39
111 Музыка 7 класс	39	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.7 класс: ФГОС Учебник. АО. «Издательство «Просвещение», 2014 г.	39
112	39	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под.ред	39

Изобразительное искусство 7 класс		Неманского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс ФГОС Учебник АО «Издательство «Просвещение», 2014 г.	
113 Забайкаловедение Живая природа; Животный мир Забайкальского края 7 класс	39	О.В. Корсун, И.В. Кривенкова, М.С. Пушкарёва, В.Е. Миронова Забайкаловедение Живая природа: животный мир Забайкальского края Учебное пособие для 7 класса 2019г. Изд-во «Русское слово-учебник» (23 шт.)	23
114 Забайкаловедение История Забайкальского края 7 класс	39	Е.А. Бахметьева Забайкаловедение История Забайкальского края XVI-XVII века Учебное пособие для 7 класса 2019г. Изд-во «Русское слово» (23шт).	23
115 Технология Девочки 7 класс	16	Синица Н.В, Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. 7 класс. ФГОС ООО «Издательский центр Вентана-Граф», 2015 г.	16
116 Технология Мальчики 7 класс	23	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технологии. Индустриальные технологии 7 класс ФГОС Учебник ООО «Издательский центр Вентана-Граф», 2015г.	23
8-а класс Мальцева Н.В, 8-б класс Дедюхина З.А			
117 Русский язык 8 класс	33	Бархударов С.Г, Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. Русский язык. 8 класс ФГОС Учебник. (Текст) АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	33
118 Русский родной язык 8 класс	33	Александрова ОМ, Загоровская О.В, Богданов С.И. Русский родной язык (Учебное пособие) ФГОС АО «Издательство «Учебная литература 2019г	Электронные носители
119 Литература в 2-х частях 8 класс	33	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях Учебник (текст): ФГОС ООО «Русское слово-учебник», 2015 г.	33
120 Алгебра в 2-х частях 8 класс	33	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С Алгебра Учебник. (Текст): ФГОС ООО «Издательский центр Вентана-Граф», 2020 г.	33
121 Геометрия 7-9 класс	33	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцева С.Б. Геометрия 7-9 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2017 г.	33
122 Физика 8 класс	33	Грачёв А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А. Физика 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2018 г.	33
123 Химия 8 класс	33	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2020 г.	33

124 История России В 2-х частях 8 класс	33	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. История России в 2-х частях. 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	33
125 Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 8 класс	33	Бовыкин Д.Ю, Ведюшкин В.А История. Новое время конец 18-19 века 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	33
126 Обществознание 8 класс	33	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю, Городецкая Н.И., под.ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 8 класс Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	33
127 География. Природа и население 8 класс	33	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В География. Природа и население Учебник ФГОС ООО «Дрофа» 2020г.	33
128 Биология «Линия жизни» 8 класс	33	Пасечник В.В, Каменский А.А, Швецов Г.Г Биология «Линия жизни» 8 класс Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	33
129 Английский язык 8 класс	33	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник. (Текс) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	33
130 Немецкий язык (Второй иностраный язык) 8 класс	33	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык (Второй иностранный язык) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	20
131 Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	33	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под.ред Смирнова А.Т; 8 класс Учебник, (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2014 г.	33
132 Информатика 8 класс	33	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс Учебник (Текст) ФГОС ООО. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.	33
133 Физическая культура 8-9 класс	33	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	33
134 Изобразительное искусство 8 класс	33	Питерских А.С. Изобразительное искусство. (под.ред.Неменского Б.М) Учебник (Текс) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2016г	33
135 Технология 8 класс	33	Электров А.А., Гончаров Б.А, Очинин О.П. Технология: 8 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2015 г.	33
136 Забайкаловедение.	33	Е.С. Ляшенко, Е.П Чанчикова, Э.К Деринг, С.МПавлуцкий, Ю.В Иванова, А.В	5

Искусство Забайкальского края. Архитектура. Скульптура. Живопись. Графика 8 класс		Бекишева, Д.В Сергеев, Н.Ц Шойдокова, Н.И Спандерашвили Забайкаловедение. Искусство Забайкальского края. Архитектура. Скульптура. Живопись. Графика: Учебное пособие для 8 класса 2020г. Изд-во «Русское слово-учебник» (5шт.)	
137 Забайкаловедение Физическая география Забайкальского края	33	Рыбак Т.Г. Забайкаловедение: физическая география Забайкальского края: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018 г.	26
9-а Лущик А.В., 9-б Михайлова Л.С			
138 Русский язык 9 класс	29	Бархударов С.Г, Крючков С.Е, Максимов Л.Ю Русский язык 9 класс Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	29
139 Литература в 2-х частях 9 кл.	29	Зинин С.А., Сахаров В.И, Чалмаев В.А Литература 9 класс в 2-х частях Учебник. (Текст) ФГОС М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 г.	29
140 Русский родной язык (Учебное пособие) 9 класс	29	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И Русский родной язык (учебное пособие) 9 класс ФГОС АО «Издательство «Просвещение»	29
141 Алгебра 9 класс	29	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С Алгебра Учебник. (Текст): ФГОС ООО «Издательский центр Вентана- Граф», 2021 г.	29
142 Геометрия 7-9 класс	29	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 классы: Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	29
143 Биология «Линия жизни» 9 класс	29	Пасечник В.В, Каменский А.А, Швецов Г.Г (Под.ред. Пасечника В.В) Биология 9 класс «Линия жизни» Учебник ФГОС (НОВЫЙ) АО «Издательство «Просвещение», 2020г.	29
144 География. Хозяйство географические районы 9 класс	29	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В География. Хозяйство географические районы 9 класс Учебник ФГОС ООО «Дрофа 2020г.	29
145 Забайкаловедение. Искусство Забайкальского края. Декоративно- прикладное искусство. Музыка. Театр. Фотография. Кино:	29	М.И Гомбоева, И.А Чжен, В.В Баева, Ю.В Филиппов, Ю.В Иванова, В.В Недогонова, Е.В Сафронова, Б.М Жалсанова, З.Р Ешиев, С.В Цыренжапов, Н.Ц Шойдокова, Н.И Спандерашвили, Н.В Голубева Забайкаловедение. Искусство Забайкальского края. Декоративно- прикладное искусство. Музыка. Театр. Фотография. Кино: Учебное пособие 9	29

		класса 2020г. Изд-во «Русское слово-учебник» (4 шт.)	
146 История России в 2-х частях 9 класс	29	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А История России в 2-х частях 9 класс: Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство Просвещение», 2019 г.	29
147 Всеобщая история. Новое время «Сфера» 9 класс	29	Медяков А.С, Бовыкин Д.Ю Всеобщая история. Новое время. «Сфера». 9 класс: Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.	29
148 Обществознание 9 класс	29	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс Учебник (Текст) ФГОС (Новый) АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.	29
149 Физика в 2-х частях 9 кл.	29	Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В.Физика. Учебник (Текст) 9 класс ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2018 г.	29
150 Английский язык. Английский в фокусе 9 класс	29	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык. 9 класс: Учебник, (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	29
151 Немецкий язык (Второй иностранный язык) 9 класс	29	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л Немецкий язык (Второй иностранный язык) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	20
152 Химия 9 класс	29	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 9 класс Учебник. (Текст) ФГОС ООО «Издательский центр. Вентана – Граф», 2019 г.	29
153 Информатика 9 класс	29	Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика. Учебник 9 класса: в 2-х частях Учебник (Текст) ФГОС ООО. БИНОМ Лаборатория знаний, 2020 г.	29
154 Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	29	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник. (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2013 г.	29
155 Физическая культура 8-9 класс	29	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс Учебник (Текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	29
10-а класс Веслополова О.О			
156 Русский язык 10 класс	20	Пахнова Т.М.Русский язык. 10 класс: Учебник (базовый уровень). (Текст) ФГОС ООО «Дрофа», 2018 г.	20
157 Литература	20	Ланин Б.А, Устинова Л.Ю, Шамчикова В.М Литеатура в 2-х частях 10 класс учебник	20

в 2-х частях 10 класс		(базовый и углубленный уровень) Текст ФГОС Учебник (Новый) АО «Издательство «Просвещение» 2021г.	
158 Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10-11 классы	20	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. В 2-х частях. Учебник (базовый уровень). ООО. ИОЦ. «Мнемозина», 2016 г.	20
159 Геометрия 10-11классы	20	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 классы: Учебник базовый и профильный уровни. АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	20
160 Химия 10 класс	20	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г, Химия 10 класс Учебник ФГОС (Новый) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	20
161 Физика 10 класс	20	Грачёв А.В. Физика (базовый и углубленный уровни) под. ред. Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю ФГОС 10 класс: учебник: ООО «Издательский центр. Вентана-Граф», 2018г.	20
162 Астрономия 10 класс	20	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (Базовый уровень) ООО «Дрофа», 2018 г.	20
163 География. 10 класс	20	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. ФГОС Учебник: (Текст) (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	20
164 Английский язык Английский в фокусе 10 класс	20	Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. «Английский в фокусе» Английский язык ФГОС 10 класс Учебник (Текст) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	20
165 Биология 10 класс	20	Пасечник В.В, Каменский А.А, Рубцов А.М Биология (базовый уровень) (новый) (Под.ред. Пасечника В.В) Учебник ФГОС (Новый) АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	20
166 Обществознание. 10 класс	20	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. (Базовый уровень) Учебник ФГОС (Новый) АО «Издательство «Просвещение». 2021 г.	20
167 Всеобщая история Новейшая история 10 класс	20	Белоусов Л.С, Смирнов В.П, Мейер М.С Всеобщая история. Новейшее время Учебник (Базовый уровень) ФГОС «Сферы» (Новый) АО «Издательство «Просвещение» 2021г.	20
168 История России В 2-х частях	20	Горин М.М, Данилов А.А., Моруков М.Ю под.ред. Торкунова А.В История России 1914-1945гг. в В 2-х частях (базовый	20

10 класс		уровень) Учебник. ФГОС (Новый) АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.	
169 Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	20	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Учебник ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	20
170 Физическая культура 10-11 класс	20	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс Учебник (текст) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2016 г.	20
171 Информатика 10 класс	20	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейн Т.Ю. Информатика (базовый уровень): учебник 10 класс. ООО БИНОМ. Лаборатория знаний, (Новый) 2021 г.	20
172 Технология 10-11 класс	20	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 класс ООО «Издательский центр «Вентана –Граф», 2015 г.	20
11-а класс Пляскина М.В.			
173 Русский язык 11 класс	14	Пахнова Т.М. Русский язык. 11 класс: (Базовый уровень): Учебник: ФГОС ООО «Дрофа», 2018 г.	14
174 Литература в 2-х частях 11 класс	14	Ланин Б.А, Устинова Л.Ю, Шамчикова В.М Литература в 2-х частях 11 класс учебник (базовый и углубленный уровень) Текст ФГОС Учебник (Новый) АО «Издательство «Просвещение» 2021г.	14
175 Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10-11 классы.	14	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. (Базовый уровень) 10-11 классы. В 2-х частях: Учебник ФГОС ООО «ИОЦ «Мнемозина», 2016 г.	14
176 Геометрия 10-11класс	14	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 классы: (базовый и 4 профильный уровни) Учебник: ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	14
177 Физика 11класс	14	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс: ФГОС Учебник (базовый уровень, углубленный уровень) ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г.	14
178 География. 11 класс	14	Гладкий Ю.Н, Николина В.В. География. (Базовый уровень) 11 класс: Учебник: ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	14
178 Английский в фокусе 11 класс	14	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. «Английский в фокусе» Английский язык Учебник (базовый уровень) 11 класс ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2018	14

180 История России XX начало XXI века. 11 класс	14	Данилоа А.А, Торкунов А.В, Хлевнюк О.В под.ред. Торкунова А.В. История России 1946-начало21 века. В 2-х частях Учебник (Базовый уровень) ФГОС (Новый) 2021г. АО «Издательство «Просвещение»,	14
181 История.Всеобщая история. Новейшая история, 1946г.-начало XXI века. 11 класс	14	Сорока-Цюпа, Сорока-Цюпа А.О под.ред. Чубарьяна А.О История. Всеобщая история.1946г. начало-XXI века. 11 класс: учебник: текст (базовый уровень.) (Новый) ФГОС 2021г. (Новый) ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.	14
182 Обществознание 11класс	14	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебникова А.Ю 11 класс: учебник: (базовый уровень). (Новый) ФГОС АО «Издательство «Просвещение».2021г. , 2021г.	14
183 Биология 11 класс	14	Пасечник В.В, Каменский А.А, Рубцов А.М Биология (Базовый уровень) (Под.ред Пасечника А.В.В) Учебник (Новый) ФГОС АО «Издательство «Просвещение» 2020г.	14
184 Химия 11 класс	14	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г, Химия 11 класс Учебник ФГОС (Новый) АО «Издательство «Просвещение» 2021г.	14
185 Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	14	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и жизнедеятельности: учебник: базовый уровень.11 класс. ФГОС АО «Издательство «Просвещение», 2014 г.	14
186 Физическая культура 10-11 классы	14	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс учебник ФГОС (Текст) АО «Издательство «Просвещение» 2016 г.	14
187 Информатика 11класс	14	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. (Базовый уровень): учебник для 11 класса (Новый) ООО БИНОМ. Лаборатория знаний 2021 г.	14
188 Астрономия 11 класс	14	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (Базовый уровень) ООО «Дрофа», 2018 г.	14
189 Технология 10-11 класс	14	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 класс М.: Вентана — Граф. 2015 .	14

3.2. Состояние воспитательной работы в ОУ:

3.2.1. Таблица 7 - Сведения о социальном – статусе семей обучающихся

№	Наименование статьи социального паспорта	Кол- во
1	Количество обучающихся	407
2	Девочки	199

3	Мальчики	208
4	Малообеспеченные семьи	49
5	Полные семьи	312
6	Неполные семьи (Всего/с 1 мамой/с 1 папой)	91/89/2
7	Семьи социального риска всего/вызывают тревожность	7
8	Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	0
9	Многодетные семьи 3/4/5 и >	58
10	Обучающиеся, проживающие в Детском доме	0
11	Обучающиеся, находящиеся под опекой	6
12	Обучающиеся, посещающие кружки в школе	101
13	Обучающиеся, получающие дополнительное образование вне школы	172
14	Обучающиеся, имеющие хронические заболевания	32
15	Обучающиеся, имеющие инвалидность	4
16	Обучающиеся, стоящие на учёте ПДН	2
17	Обучающиеся, группы риска	20
18	Сфера деятельности родителей: 1. Рабочие 2. Служащие 3. Предприниматели 4. Пенсионеры и инвалиды 5. Безработные	363 145 44 11 107
19	Образование родителей: 1. Высшее 2. Неоконченное высшее 3. Средне – специальное 4. Среднее	160 20 398 94

1.2.2. В ОУ создана и функционирует воспитательная система.

Воспитательному аспекту образования в школе уделяется большое значение, как на урочных, так и внеурочных занятиях по предметам и в сфере социальной культурной жизни. Учителя - предметники и классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, различными видами индивидуальной и коллективной деятельности (познавательная, предметно-деятельная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, общественно-организаторская, допрофессиональная).

Воспитательная система ОУ реализуется через:

- целевые программы: Программа воспитания, Программа духовно-нравственного воспитания, Программа гражданско-патриотического воспитания, Программа формирования ЗОЖ;
- ученическое самоуправление (Совет обучающихся, радиоклуб «Бумеранг», НОУ, инициативные группы, детское объединение младших школьников «Солнышко», школьная газета «СОВА»);

- реализацию воспитательной деятельности на основе применения новых современных технологий;

- расширение воспитательного потенциала ОУ на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и социального партнерства учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная работа строится на основе детско-взрослого самоуправления, свободе выбора форм самореализации обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Системообразующим видом деятельности в воспитательной системе является «социально активная деятельность» - КТД. Подростками школы реализуются следующие КТД (многие КТД реализуются как традиционные):

- праздник «Краски осени», «Золотая сотка 2021»
- «Посвящение первоклассников»
- «Посвящение пятиклассников»
- «Посвящение старшеклассников»
- «Новый год к нам идёт!»
- «С 8 Марта!» (радиопоздравление, праздничный концерт, выставка плакатов «Цветы весны», рисунков)
- Организация и участие в тематических мероприятиях, посвященных годовщине ВОВ,
- флэш-моб «Спасибо, мама, что ты есть» .

В ОУ ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, работа с семьями «группы риска». Функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Служба примирения.

Для повышения эффективности воспитательного процесса ОУ взаимодействует с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта.

Таблица 8 - Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников:

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество детей на учете ИДН/внутришкольном учете	2/14	0/15	3/7	1/20	2/10
Количество детей снятых с учета ИДН/внутришкольного учета	2/6	0/9	2/0	1/6	

Наше учреждение является социально открытым. Коллектив школы принимает активное участие в муниципальных, районных, краевых и федеральных акциях: субботники, экологические акции, Вахты памяти, легкоатлетические пробеги, праздники для детей дошкольных учреждений, ветеранов; благотворительные концерты, ярмарки.

Интеграция направлений воспитательной работы позволяет добиваться высоких показателей воспитанности и развития личности обучающихся.

1.3. Состояние дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования на базе школы действовали следующие программы дополнительного образования: «Стратегия успеха» (ДДЮ), «Театр на английском языке», «Экономика и правоведение», «Настольная типография», «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Занимательная информатика», «Ход конем», «Сова», Хореографическое объединение «Ритм»; «Этнография. Забайкаловедение», «Развивайка», Детско – юношеский поисковый патриотический клуб «Память» (ДДЮ).

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 85%.

Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении выражается в высокой занятости обучающихся во второй половине дня, занятость дополнительным образованием детей «группы риска» в 2020-2021 учебном году составила 60 %.

1.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ,

3.4.1. ОУ заинтересовано в оперативной достоверной информации о запросах потребителей образовательных услуг (качество ученика): учреждений высшего, среднего и профессионального образования, вооруженных сил Российской Федерации. Ответственными за сбор информации назначаются приказом директора школы лица из числа педагогических работников. Также сбор информации осуществляют классные руководители выпускников и инициативные педагоги.

В ОУ осуществляется сбор информации по направлениям:

- Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и трудовой деятельности: питанием; предлагаемыми образовательными услугами; учебной нагрузкой; занятостью обучающихся дополнительным образованием; микроклиматом в ОУ; материально – техническим обеспечением образовательной деятельности.

- Уровень здоровья обучающихся и учителей: наиболее частые заболевания в течение учебного года; состав групп здоровья воспитанников, обучающихся и учителей; уровень занятости спортом среди школьников, учителей, воспитателей, работников ОУ.

- Профориентация обучающихся: мотивация профессионального выбора; готовность обучающихся 9-ых, 10-ых классов к выбору профессии; предметные запросы обучающихся 9-11-ых классов; соответствие выбранных экзаменов ГИА со вступительными; информация о дальнейшем обучении выпускников.

- Достижения и успехи обучающихся и педагогов: уровень затруднений педагогов при использовании современных образовательных технологий; достижения обучающихся, педагогов по результатам учебного года; отзывы родителей, обучающихся и других о работе ОУ; информация о достижениях

классных коллективов; информация об уровне обученности; воспитанности обучающихся.

- Социальная среда школьного коллектива: семьи риска; многодетные, малообеспеченные семьи; семьи дистантного воспитания; дети с девиантным поведением, с вредными привычками; дети – инвалиды; дети, проживающие с опекунами; информация об участии родителей в жизни ОУ, об отдыхе и досуге обучающихся; о всеобуче.

- Уровень подготовленности детей дошкольного возраста к обучению (выпускников дошкольных учреждений, предшкольных групп нашего ОУ).

3.4.2. Источники информации: запросы потребителей образовательных услуг; свидетельства о рождении обучающихся; копии паспортов родителей; независимых источников; данные системы внутришкольного контроля; внутришкольная, районная, краевая, федеральная отчетность; результаты сверки; результаты системы внешнего тестирования; самостоятельный анализ базы данных.

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц учитывается при планировании и разработке Программы перспективного развития школы, Программы внутришкольной системы обеспечения качества образования, Образовательных программ, Учебных планов, Воспитательной системы и т.д, а так же для определения эффективности деятельности ОУ и корректирования реализуемого процесса.

3. 4.3. Качество подготовки обучающихся школы следующие:

Таблица 9- Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4-ых классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	% успеваемости	% качества
2016-17	37	Русский язык	97,3	50
		Английский язык	97,3	44,4
		Математика	97,3	58,3
		Чтение	100	80,5
		Окружающий мир	100	75
2017-18	37	Русский язык	100	73
		Английский язык	100	58,3
		Математика	98	75
		Чтение	100	85,4
		Окружающий мир	100	85,4
2018-19	45	Русский язык	100	64
		Английский язык	98,6	73,4
		Математика	100	66,2
		Чтение	100	79
		Окружающий мир	100	86,3
2019-20	46	Русский язык	100	55,5
		Английский язык	100	95,5
		Математика	100	40,2
		Литература	100	80

2020-21		Окружающий мир	100	82,2
		Русский язык	98	66
		Английский язык	100	87
		Математика	98	77
		Литература	100	94
		Окружающий мир	100	98

Наблюдается повышение успеваемости качества обученности по английскому яз, литературе, понижение качества обученности, по русскому языку и математике.

Таблица 10 - Мониторинг уровня обученности на конец учебного года

Учебный год	Отлич-в	Хорош-в	На осень	На повторное обучение	Не допущены до экзаменов	% успева-ти	% качества	Медалей
2016-2017	32	140	1	4 (по заявлению родителей)	0	99,2	53,7	Золото-3 Серебро - 3
2017-2018	33	142	8	0	0	97,7	50,7	Золото-3 Серебро - 2
2018-2019	38	127	5	1	0	98,3	46,1	Золото-3
2019-2020	45	149	3	0	0	99,2	51,9	Золото-3
2020-2021	53	151	1	5	2	98	55,9	Золото - 2

С медалями «За особые успехи в учении» окончили школу – Марков Д., Бурдинский М. «Гордость Забайкалья» Марков Д. (золото), Бурдинский М.(серебро) - Получили аттестат особого образца – 2 выпускника (Кулекина А., Бутова Е.).

Таблица 11 - Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год.

Класс	Классный рук-тель	Отличник и	Хорошисты	Не успевающие	Не аттестованные	% усп.	% качест.
1-а	Гурулева О.И.	-	-	-	-	-	-
1-б	Нижегородцева С.И.	-	-	-	-	-	-
2-а	Ланская И.Л.	8	14	0	0	100	85
2-б	Щетинина Н.В.	8	9	0	0	100	81
3-а	Нижегородцева С.И.	2	14	0	0	100	87
3-б	Попова И.В.	10	11	0	0	100	87
4-а	Гладышева М.И.	6	15	0	0	100	78
4-б	Ларионова О.Н.	2	8	1	0	95	50
Итого 1-4 классов		36	71	1	0	99,2	78
5-а	Пузырева Н.А.	2	6	0	0	100	40
5-б	Макарова Н.А.	5	8	0	0	100	50
6 -а	Новожинова О.Ф.	0	11	0	0	100	52
6-б	Склярова Е.В.	0	10	0	0	100	50
7-а	Мальцева Н.В.	1	11	0	0	100	58
7-б	Дедюхина З.А.	0	2	0	0	100	13
8-а	Лущик А.В.	1	5	2	0	90	27
8-б	Михайлова Л.С.	1	4	2	0	84,6	38,4
9-а	Пляскин А.В.	2	4	2	0	91	26

9-б	Веслополова О.О.	2	3	0	0	100	28
Итого 5-9 классов		14	64	6	0	96,6	38,3
10-а	Пляскина М.В.	1	9	0	0	100	62
11-а	Михайлова Н.Ю.	2	7	0	0	100	69
Итого 10-11 классов		3	16	0	0	100	66
Итого 1-11 классов		53	151	7	0	98	55,9

В 2020-21- г. произошло понижение уровня обученности на 1,2% и повышение качества обученности на 4,3%. Падение качества обученности произошло 5б – на 25,4%, 6а- на 23%, 7а-7 %. Повышение качества обученности и успеваемости в 3а – на 7%, 5а- 8 %, 8б- 8,4%, 9б- 7% 11а- 22%.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников:
средний балл по предметам учебного плана

Таблица 12 - Средний балл выпускников 9-ых классов

Предметы учебного плана	Учебный год									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти
Литература	62	100	68	100	65	100	73,4	100	73	100
Родной яз.(русс.яз.)	-	-	-	-	100	100	78,9	100	75,6	100
Родная литература (на русском яз)	-	-	-	-	100	100	81,6	100	78	100
Англ. яз.	56	100	72,7	100	57	100	60,5	100	54	95,7
Информатика	88	100	95	100	83	100	94,7	100	93	100
История	71	100	65	100	65	100	68,4	100	51,2	100
Общест-ание	72	100	45	100	47	100	44,7	100	39	100
География	67	100	68	100	65	100	71	100	58,5	100
Биология	63	100	81,8	100	61	100	47,4	100	56	97,6
Физика	85	100	95	100	87	100	71	100	70,7	100
Химия	59	100	59	100	65	100	48	100	44	100
Технология	96	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	93	100	91	100	87	100	100	77	95	100
ОБЖ	100	81	95	100	100	100	89	100	97	100

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году по образовательным программам основного общего образования проводилась в по основным предметам: русскому языку и математике.

Таблица 13- Мониторинг результатов аттестации выпускников 9-ых классов:

Уч. год	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Ср.	Соответствие
---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-----	--------------

	обуч-ся	сдавав ш. ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	балл	муниципальн ому заданию
Русский язык								
2014-2015	25	25	-	9	14	2	4	100%
2015-2016	42	42	-	14	21	7	4	100%
2016-2017	27	27	-	12	14	1	3,44	100%
2017-2018	22	22	-	9	11	2	3,7	100%
2018-2019	23	23	-	5	15	3	3,9	100%
2019-2020	39	38	-	19	11	8	4	100%
2020-2021	41	39	0	13	24	2	3,72	100%
Математика								
2014-2015	25	25	-	7	9	9	4	100%
2015-2016	42	42	-	6	27	9	4	100%
2016-2017	27	27	-	7	14	6	4	100%
2017-2018	22	22	-	3	11	8	4,23	100%
2018-2019	24	23	-	7	7	9	4	100%
2019-2020	39	38	-	19	11	18	4	100%
2020-2021	41	39	0	35	3	0	3,1	100%

Таблица 14 - Средний балл выпускников 11-ых классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык					
2016-2017	16	16	16	67	100%
2017-2018	22	22	22	67,5	100%
2018-2019	20	20	20	64	100%
2019-2020	19	13	13	71	100%
2020-2021	13	11	11	69,3	100 %
		2 (ГВЭ)	2	4,5	100%
Математика					
2016-2017 П	16	5	5	58,2	100%
2016-2017 Б	16	16	16	4,31	100%
2017-2018 П	22	10	10	45,2	100%
2017-2018 Б	22	22	22	4,6	100%
2018-2019 П	20	8	8	43,4	100%
2018-2019 Б	20	12	12	4	100%
2019-2020 П	19	2	2	39	100%
2020-2021 П	13	9	9	56	100%
2020-2021 ГВЭ		2	2	4	100%
Обществознание					

2016-2017	16	8	8	61,25	100%
2017-2018	22	7	7	69,3	100%
2018-2019	20	9	8	56	89%
2019-2020	19	5	5	61	100%
2020-2021	13	6	6	66,5	100%
История					
2016-2017	16	3	3	60,7	100%
2017-2018	22	3	3	59,3	100%
2018-2019	20	1	1	60	100%
2019-2020	19	4	4	71	100%
2020-2021	13	2	2	61	100%
Литература					
2016-2017	16	2	2	57,5	100%
2017-2018	22	2	2	48,5	100%
2018-2019	20	2	1	43,5	50%
2019-2020	19	1	1	65	100%
Физика					
2016-2017	16	3	3	52,3	100%
2017-2018	22	5	4	45	80%
2018-2019	20	4	3	37,5	75%
2019-2020	19	2	2	38	100%
2020-2021	13	3	3	54,3	100%
Химия					
2017-2018	22	4	4	56,7	100%
2018-2019	20	5	5	59	100%
2019-2020	19	3	3	66	100%
Информатика					
2016-2017	16	1	1	62	100%
2017-2018	22	3	3	66	100%
2018-2019	20	-	-	-	-
2019-2020	19	1	1	61	100%
2020-2021	13	5	5	59,8	100%
Биология					
2017-2018	22	4	4	68	100%
2018-2019	20	5	5	58	100
2019-2020	19	3	3	65	100%
Английский язык					
2016-2017	16	1	1	76	100%
2017-2018	22	0	-	-	-
2018-2019	20	-	-	-	-
2019-2020	19	1	1	84	100%
2020-2021	13	1	1	71	100%

По итогам 2020-2021 учебного года в ОУ нет необучающихся и отчисленных из ОУ учеников.

В ОУ действует следующая система оценок при промежуточной аттестации обучающихся:

– в первых классах применяется качественная (словесная) система оценок обучающихся;

– со 2-го по 11 класс - пятибалльная система оценок: отметки – «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценки обучающихся фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся;

– бинарная (10 кл.) («зачет» - «не зачет», «плюс» - «минус»),
– балльная оценка (рейтинговая шкала).
– факультативы, элективные курсы оцениваются в зависимости от программы.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом ОУ - Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ Первомайской СОШ № 5.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план ОУ составлен в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями ОУ.

В Учебном плане ОУ соблюдена предельно допустимая норма учебной нагрузки.

В наличие имеется годовой календарный учебный график МОУ Первомайской СОШ № 5, документация для проведения государственной (итоговой) аттестации; расписание уроков; анализ причин движения контингента обучающихся; описаны формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и возможности.

В ОУ реализуются следующие уровни образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Одним из условий успешной адаптации обучающихся при освоении нового уровня образования является соблюдение принципа преемственности обучения (преемственность учебно-методических комплексов, применяемых форм, методов и технологий обучения и воспитания, соблюдение и развитие школьных традиций).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в ОУ осуществляется за счет:

- внеурочных курсов «Мой выбор», «Человек и профессия»;
- системы профориентационной работы во внеурочное время, включающей экскурсии, викторины, круглые столы и встречи с интересными людьми;
- функционирования предметно-поточной технологии для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Формы получения образования: очная; надомная.

Таблица 15 - Режим работы ОУ с лицами, находящимися на индивидуальном обучении на дому в 2020-2021 г.

Образовательная программа	Класс	Кол – во обуч-ся	Учебный план	Максимально допустимая нагрузка
Адаптированная основная общеобразовательная программа	2-а 2-б	3	НОО	23 23
Адаптированная общеобразовательная программа	5а 5б 6б 7б 8-а 8-б	8	ООО	32 33 35 36
ИТОГО:	8	11		

4.2. Организация образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году в ОУ соответствует запросам обучающихся и родителей, создан универсальный профиль.

Таблица 16 - Учебный план среднего общего образования МОУ Первомайской СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год (10 класс) согласно ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

Предметные области	Учебные предметы/классы		Классы		Всего
			10-а	11-а	
			Количество часов		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3У	3У	6
	Литература		3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	1
Иностранные Языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	6
Общественные науки	История		2	2	4
	География		1	1	2
	Обществознание		2	2	4
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	4У	4У	8
		Геометрия	2	2	4
	Информатика		1	1	2
Естественные науки	Физика		2	2	4
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Астрономия		0,5	0,5	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	0
Итого			29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Количество часов		
Элективные учебные предметы по предметам	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1
	«Вопросы современного обществознания»		1	1	2
	Экономика		-	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Технология		1/1	1/1	2/2
	«Смысловой лингвистический анализ и		0,5	-	0,5

	интерпретация художественного текста»			
	«Современная литература»	-	0,5	0,5
	«Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории России. XX век»	-	1	1
	«История: теория и практика»	0,5	-	0,5
	«Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ»	0,5	1	1,5
	«Решение физических задач»	0,5	1	1,5
	«Решение задач повышенной сложности по химии»	1	-	1
	«Совершенствуй свой английский»	0,5	-	0,5
	«Эволюция органического мира»	1	-	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		37	37	74+2
ИТОГО за год		1295	1258	2553+69

4.3. Таблица 18 - Реализация содержания образования части, формируемой участниками образовательных отношений

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (элективные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
Решение физических задач	9-ые	Устойчивое развитие региона	5-ые	«Совершенствуй свой английский»	10,11-ые
Химия кислоты и основания	9-ые	Живая природа Забайкалья	6-7-ые	«Эволюция органического мира»	10-а
Основы биологических знаний	9-ые	История Забайкалья	7-ые	«История: теория и практика»	10- а
«Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории России. XX век»	11-а	«Химия в вопросах»	8-а	«В глубине количественных отношений химии»	10-а
Практикум по решению задач по математике	9-ые	Культура народов Забайкалья	8-ые	«Решение задач повышенной сложности»	10,11-ые
				«Решение физических задач»	10,11-ые
				«Современная литература»	11-а
				«Русская литература XX века»	10-а
				«Решение задач по информатике и ВТ»	10,11-ые
				Вопросы современного обществознания	10,11-ые

4.4. Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ:

- по эстетическому циклу: нет
- по общекультурному циклу: Основы православной культуры (Кураев А.)

- по естественнонаучному циклу: Физика (Тихомирова С.А.)

4.5. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом -100%.

4.6. Срок реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ:

- начального общего образования (4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- адаптированная основная программа основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года);
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы (2-5 лет).

В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся за счет учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, внеклассной работы и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Таблица 20 - В школе стабильно высокая вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Занятость в %	82,7	87	85	85	85

Обучающиеся ОУ проявляют высокую учебную дисциплину ответственное отношение к учебе, что выражается в стабильно высоком уровне успеваемости и качества обученности по итогам учебного года, высоким уровнем занятости дополнительным образованием и низким уровнем правонарушений несовершеннолетних. В ОУ нет необучающихся школьников.

В ОУ ведется систематическая работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, через:

- работу научного общества учащихся «На шаг вперед»;
- олимпиадное движение обучающихся;
- организацию участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, первенствах разного уровня;
- общественное признание достижений обучающихся (статьи в СМИ, информация по локальной радиосети, школьные линейки и т.д.).

В школе проводилась внутришкольная олимпиада по предметам, в которой приняло участие 280 (в 2019-20 г.- 282) школьников. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам участвовали 40 школьников

Среди участников 10 призеров, 4 победителя

Призеров подготовили: Веретельников О.Г., Трубников М.В., Савватеева Е.О., Новожинова О.Ф., Мальцева Н.В., Березенкина И.А., Любина Е.А., Пляскина М.В., Склярова Е.В. Стабильно высокие результаты показывают ученики Веретельникова О.Г., Новожинова О.Ф.

Во всероссийских олимпиадах по предметам муниципального уровня приняли участие 48 (в 2018-19 году- 45) обучающихся, из них 28 (в 2018-19 г. – 22) призеров, 9 победителей (в 2018-19 г. -7) по биологии, обществознанию, истории, ОБЖ, географии, экономике, праву, физической культуре, физике, ОПК.

В январе обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: Тактоев – 4 место региональный этап ВОШ по биологии; Рудиченко К., 11-а кл- 10 место по обществознанию; Бурдинский М. 11- а -18 место по истории. Участников олимпиад подготовил: Новожинова О.Ф., Веретельников О.Г..

Массово проходили в школе Международные конкурсы по предметам: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Олимпис», «Эверест», «ЧИП» и другие.

4.7. В ОУ имеется документация для проведения государственной (итоговой) аттестации (федеральные, региональные документы, методические рекомендации, внутренние локальные акты, заявления обучающихся и родителей о согласии на обработку персональных данных, заявления о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ).

В школе разработана и реализуется система подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах, которая включает в себя:

- беседы, инструктажи с выпускниками;
- изучение образовательных запросов потребителей;
- введен курс предпрофильной подготовки «Мой выбор», «Человек и профессия»;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- собрания с ребятами, претендующими на аттестат особого образца;
- собрания с резервом хорошистов и отличников, с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью;
- оформление стенда «На заметку выпускнику»;
- оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей «ГИА».

Расписание уроков в ОУ составляется на основе требований СанПин.

Анализ показывает, что основной причиной выбывания обучающихся из ОУ является переезд родителей на новое место жительства.

V. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 21 - Анализ поступления выпускников ОУ
по окончании 2020-2021 учебного года**

№	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы Забайкальского края 0 человека, из них поступили в:	Количество	% от общего количества выпускников
---	--	------------	------------------------------------

№	ФИО медалиста	Медаль			Наименование вуза, город
		«За особые успехи в учении»	«Гордость Забайкалья»		
			золото	серебро	
1	Марков Д.	+	+		НГТУ, ФЭН, Новосибирск
2	Бурдинский М.	+		+	ИЮИ, Иркутск

№	Поступление выпускников в ВУЗы городов РФ	Количество человек	% от общего количества выпускников
1	г. Чита	0	0
2	г. Иркутск	4	30,7
3	г. Улан-Удэ	1	7,7
4	г. Краснодар	1	7,7
5	г. Санкт- петербург	1	7,7
6	г. Хабаровск	0	0
7	Г. Новосибирск	4	30,7
	ИТОГО	11	85

Таблица 22- Определение выпускников 11-ых классов 2020-2021 учебного года

получили аттестат	окончили со справкой	в СПУ	в ВУЗы	в РА
13	0	3	10	0

Таблица 23 - Определение выпускников 9-ых классов 2020-2021 учебного года

получили аттестат	на 2 год	в 10 кл.	%	ГПОУ	в ССУЗы
39	2	20	44	10	7

Все выпускники 2020-2021 учебного года продолжают обучение в других ОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности ОУ

6.1. Таблица 24 - По состоянию на 01.09.2021 г. в ОУ работает 29 педагогических работников.

В том числе:			
Руководители (директор, заместители)	Учителя	Другие пед. работники: психологи, социальные педагоги, воспитатели	Прочий персонал
2	23	2	12

Таблица 25 - Стаж работы:

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество/%	-/-	4/16	3/12	18/72	-	-

Таблица 26 - По уровню образования педагогических работников:

№	Показатели	Единицы
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/52%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/48%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне - профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/48%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/48%

Таблица 27 - Сведения о совместителях:

Всего	Высшее	Сред. проф.	Среднее
на начало 2020-21 г			
2	2	0	-
на начало 2021-22 г.			
4	4	0	-

Таблица 28 - По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответств ие занимаемо й должности
-------	---	---	---

на начало 2020-21 г			
29	5	5	19
Итого: % от общего числа педагогических работников	17	17	66
на начало 2021-22 г.			
29	5	5	19
Итого: % от общего числа педагогических работников	20	28	52

Таблица 29 - Количество педагогических работников, подлежащих аттестации:

Всего педагогических работников (работающих в настоящее время по факту)	2017-18 г.	2018-19г.	2019-20 г.	2020-21	2021-2022
На соответствие	2	1	5	2	3
Повышение квалификации	4	2	2	2	1
Подтверждение квалификации	3	3	1	5	1

Анализ наличия и периода вакансий – нет.

Таблица 30 - Движение персонала МОУ Первомайской СОШ № 5 за последние 5 лет

	2017	2018	2019	2020	2021
Принято	1	5	1	5	6
Уволено	6	4	5	6	9

Движение персонала осуществлялось в основном по причинам:

- проведение оптимизации штатного расписания;
- инициатива работников (переезд на новое место жительства, уход на пенсию).

6.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществлялось через участие в профессиональных вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, работу в педагогических ассоциациях, внутришкольных проблемных группах, КПК, участие в работе школьных методических объединений, педагогических советах, самообразование, наставничество.

В 2020-2021 году 2 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой педагогом должности (Пузырева Н.А., Пляскина А.В.), 4 педагога подтвердили категорию (Щетинина Н.В., Ланская И.Л., Гладышева М.И. – первую, Бурдинская С.П.- высшую), 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию (Попова И.В., Гурулева О.И.).

Вследствие По итогам 2020-2021 г наблюдается повышение педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В ОУ созданы условия для повышения педагогического мастерства через:

- взаимобмен опытом;

- самообразование;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работу в творческих годовичных группах;
- участие в организации и проведении школьных методических объединений, педагогических советах;
- участие в дистанционных, очных курсах повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 100%

Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 21 час.

6.3. Порядок установления заработной платы работников ОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников устанавливается в соответствии со: штатным расписанием ОУ, утверждаемым на учебный год директором школы; тарификационного списка работников ОУ; Положением об оплате труда работников ОУ и на основании нормативно – правовых актов субъекта РФ. Уровень средней заработной платы работников ОУ соответствует среднему уровню заработной платы работников Забайкальского края.

6.4. В ОУ имеется документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой ими должности (нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии); копии документов о присвоении категории; своевременно делаются записи в трудовые книжки; издаются приказы по личному составу на перерасчет заработной платы.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения ОУ

7.1. Основными направлениями развития педагогического коллектива являются:

7.1.2. Индивидуальная научно - методическая и опытно-экспериментальная работа педагогов:

- индивидуальные программы опытно-экспериментальной работы;
- индивидуальная методическая тема самообразования;
- индивидуальная предметная тема самообразования;
- повышение квалификации по индивидуальной теме.

7.1.3. Микрогрупповая работа педагогов:

- разработка и проведение интегрированных уроков;
- разработка и проведение мероприятий надпредметного содержания;
- обучение в мастер - классах;
- обучение группы на рабочем месте;
- разработка и проведение учебных проектов;
- временные творческие группы;
- годовичные команды.

7.1.4. Научно - методическая работа в рамках плана работы педагогических и методических советов, методических объединений.

7.1.5. Коллективная методическая работа:

- информационное сопровождение педагогов;
- педагогический совет;

- научно - практические конференции.

В школе работает два предметных методических объединения учителей начальных классов, руководитель Гладышева М.И., учитель начальных классов; объединение учителей гуманитарных наук, руководитель Разумных Н.С., учитель русского языка и литературы. 1 педагог школы является руководителем районного методического объединения учителей английского языка: Любина Е.А., учитель английского языка.

7.2. Направления научно – методической работы 2020-2021 учебного года.

I. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности происходило по нескольким направлениям:

- Оказание научно – методической помощи учителям в организации образовательной деятельности.

- Работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими учителями по вопросам самообразования, по вопросам работы по общей методической теме ОУ.

- Посещение уроков.
- Работа в творческих группах.
- Консультативная помощь педагогам.
- Научно – методическая работа:

- а) в ОУ разработана и реализована программа социально-педагогического мониторинга качества образования;

- б) по запросам педагогов были организованы обучающие семинары:

- Организация работы с родителями по вопросам информационной безопасности обучающихся и рекомендациям по применению ИКТ и ЭОР в образовательном процессе;
- Приемы и способы формирования УУД на уроках;
- Здоровьесберегающие приемы на уроках, предупреждение переутомления;
- Тематические классные часы, школьные мероприятия, вовлеченность детей группы риска в общественную деятельность класса и школы;
- Реализация воспитательного процесса на уроках;
- Создание Методического объединения классных руководителей, помощь в организации воспитательной деятельности «молодым» специалистам.

II. Инновационная деятельность велась по следующим направлениям:

- Реализация модели «Школа успешной реализации личностного потенциала»;
- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Современная школьная инфраструктура.

III. Социально – педагогический мониторинг был направлен:

- на изучение образовательных запросов обучающихся;
- на определение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательной деятельностью;
- на изучение профильных запросов обучающихся 9-ых,10-ых классов;

- на изучение успешности обучающихся по итогам года;
- на изучение комфортности в ОУ.

IV. Кураторская работа в течение года.

Таблица 31 - План педагогических советов на 2020-2021 год

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Организационно – педагогический: - Анализ работы; - Итоги работы по оздоровлению детей за 2019-2020 г.; - Принятие состава Совета по профилактике; - Принятие состава службы медиации; - Утверждение плана работы на 2020-2021 г..	август	Директор
2	Тематические: - «Дистанционные технологии и ЭОР в образовательном процессе»; - «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода» «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» «Подростковый суицид: мифы и реальность» - «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	ноябрь апрель январь	ЗДУВР, социальный педагог-психолог ЗДВР, социальный педагог-психолог
3	Итоговые ПС (в конце четверти)	ноябрь, январь, апрель, июнь	Директор
4	Организационно – педагогический: - О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11-ых классов; - О переводе обучающихся в следующие классы; - О выпуске из школы (9, 11-ых классов)	до 15 мая до 30 мая до 28 июня	ЗДУВР
5	Информационные ПС	по необходимости	ЗДУВР

Таблица 32 - План методических совещаний на 2020-21 г.

№	Тематика заседаний МС школы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год. Анализ результатов ГИА 2020 года.	август	ЗДУВР
	Рассмотрение и утверждение состава МС, годичных групп, плана работы МС.		
	Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных, факультативных курсов.		
2	Планирование предметных и методических недель.	сентябрь	ЗДУВР, рук. МО
	Согласование ИОТ обучающихся.		
	Утверждение плана-графика пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ/ГВЭ.		
	Обзор нормативных документов.		
	Методическое и информационное сопровождение подготовки обучающихся к ВПР 2020-2021 г.		

	Модернизация системы работы с одаренными детьми.		
3	Организация педагогического сопровождения обучающихся при выполнении итогового проекта.	октябрь	ЗДУВР, учителя-предметники
	Инструктирование педагогов-организаторов проведения допускowego сочинения в 11 кл. и устного собеседования в 9-а кл.		
	Анализ результатов входящего контроля уровня готовности обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации.		
	Анализ результатов ВПР 11 кл. по английскому языку		
4	Организация условий для ликвидации академических задолженностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Ноябрь	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, социальный педагог
	Организация школьных предметных олимпиад.		
	Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.		
	Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.		
	Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся 5-9,10,11 классов.		
	Уровень готовности к итоговому сочинению в 11 классе.		
	Уровень готовности к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.		
5	Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Январь	ЗДУВР, психолог
	Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала.		
	Работа с одарёнными и способными обучающимися.		
	Проведение предметных недель.		
6	Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР по предметам.	Март	Учителя - предметники, ЗДУВР
	Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.		
	Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.		
	Отчеты педагогов по темам самообразования.		
	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС.		
7	Утверждение экзаменационных материалов.	апрель	Учителя - предметники
	Организация и проведение ВПР 2020-2021 г. (сентябрь 2020 г., апрель, май 2021 г.)		
8	Результаты проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11-ых классах.	Май	ЗДУВР, учителя-предметники
	Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.		
	Подведение итогов работы МС.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.		
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.		
	Анализ образовательных дефицитов педагогов, разработка проекта плана работы на 2021-2022 г.		
	Анализ прохождения учебного плана.		
	Результаты промежуточной аттестации 1-8, 10 классов.		

3.3. Участие учителей в районных, краевых мероприятиях

70% педагогов принимают активное участие в деятельности профессионального сообщества школы, района, края.

В течение учебного года в школе проведены предметные месячники и декады, в рамках которых проводились различные конкурсы, викторины, КВН и т. д.

- Бурдинская С.П., Ланская И.Л., Гладышева М.И., Попова И.В., Щетинина Н.В., Гурулева О.И., проводили и открытые уроки и занятия для своих коллег, викторины, олимпиады, внеклассные мероприятия в нетрадиционной форме.

- В течение учебного года 4 педагога (Бурдинская С.П., Ланская И.Л., Гладышева М.И., Попова И.В., Щетинина Н.В., Гурулева О.И.,) подтвердили свою квалификационную категорию (первая, высшая), два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Пляскин А.В., Пузырева Н.А.).

- Происходит увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией

Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта, участвуя в профессиональных конкурсах, смотрах, семинарах, конференциях:

65 % педагогов принимают активное участие в деятельности профессионального сообщества школы, района, края.

Участие:

- Веретельников О.Г. был участником 4 Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики»-2020 г. (ООО «Школа делового администрирования», Екатеринбург., осуществил публикацию),

- 20.11. 20. Веретельников О.Г. – в межрегиональном семинаре «Повышение эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни»;

- 12.03. Веретельников О.Г. принял участие в рабочем совещании руководителей региональных отделений Ассоциации учителей истории и обществознания.

- 28.08. августовская конференция: Мальцева Н.В., Савватеева Е.О., Елена Олеговна выступала с докладом по опыту работы в дистанционной форме.

- Веретельников О.Г. разместил свою авторскую работу в сети Интернет Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века и получил диплом участника в номинации «Быть патриотом»;

- Веретельников О.Г. прослушал вебинар: «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации»,

- 03.11.2020 Веретельников О.Г. – в вебинаре и онлайн-конференции:

1) Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации. г.

Москва, 2) Онлайн-конференция "Функциональная грамотность. Учимся для жизни".

- Веретельников О.Г. 6.03.21 принял участие в межрегиональном научно-практическом симпозиуме «Современные тенденции исторического образования в школе: опыт сохранения исторической памяти и преемственности поколений» с докладом «Достижение планируемых личностных результатов в интеграции дополнительного и общего образования».

- 19.03. Веретельников О.Г., Любина Е.а. участвовали в краевой инновационной научно-образовательной сессии «Педагогическая практика: актуальные вопросы, достижения, инновации».

- Склярова Е.В., Дедюхина З.А., Бурдинская С.П.. - 25.09.20 г. прослушали вебинар «Введение ФГОС среднего общего образования в Забайкальском крае: тенденции, достижения, проблемы», «Актуальные вопросы введения программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедения»,
- 10-18.12.20. Любина Е.А. участвовала в профессионально- общественном обсуждении «Предложений о введении новых квалификационных категорий педагогических работников, замещающих должности учителей: «учитель- методист» и «учитель-наставник» на Портале поддержки Федеральных систем в сфере образования <http://fedproekt.ru.>,
- 18.03.21 г. Лазун О.В. выступала с докладом изменения в КИМ ОГЭ по информатике на МО.
- Попова И.В. заняла 2 место во 2 Всероссийском конкурсе краеведов, работающих с молодежью, г. Москва Российского исторического общества (Фонд «История Отечества»).
- Любина Е.А. (16.02.) - РМО учителей английского языка, тема «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования»
- Макарова Н.А. приняла участие в муниципальном и краевом этапах конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021».
- Савватеева Е.О. прошла оценку предметных и методических компетенций учителей по предмету «Физика» «ФИОКО» с 13 по 26 марта 2021г. и по итогам включена в региональный методический актив Забайкальского края;
- Онлайн-мероприятия:
- Ланская И.Л., Гладышева М.И., Нижегородцева С.И., Ларионова О.Н.- 19-21.10.20. участвовали в конференции для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе.
- 28.09.20 г. Бурдинская С.П. прослушала вебинар «Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Забайкальского края в 2020-2021 г.»,
- Бурдинская С.П. (28.01.21) – участвовала в административном совещании по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в режиме онлайн-трансляции.
- 15.12. 20. Бурдинская С.П., Дедюхина З.А. – в краевом семинаре «Подведение результатов краевых конкурсов модуль: Краевого конкурса-смотрa на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Любина Е.А., Веретельников О.Г., Савватеева Е.О., Бурдинская С.П. приняли участие в общественном обсуждении изменений в КИМ, запланированных на 2022 г.;
- Любина Е.А. участвовала в Муниципальном конкурсе педагогов – наставников «Быть учителем!»; заочный (18.01-01.02.21), муниц. этап – 12-14.02.21.
- Склярова Е.В. – вебинар «История в 10-11 классах: как преподавать выпускникам XXI века?», 03.03.21.АО «Издательство «Просвещение»».
- 24.03. – РМО учителей английского языка. – принимала участие Любина Е.А.

- 07.04. Макарова Н.А. и Бурдинская С.П. прослушали профессиональный семинар по теме «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ»;
- 08.04. Дедюхина З.А. и Бурдинская С.П. прослушали вебинар «Новый федеральный перечень учебников: обновление содержания по предметам основного и среднего общего образования» (4 ч.);
- Склярова Е.В. и Бурдинская С.П. участвовали в заседании Регионального учебно-методического объединения (РУМО), 24 марта 2021;
- Бурдинская С.П., Склярова Е.В., Веслополова О.О. 27.05. Краевой круглый стол «ТР» «Точки сопряжения общего и дополнительного образования на примере деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей».
- Макарова Н.А. - вебинар «Психолого-пед. сопровождение» ООО Росконкурс .РФ; ООО
- Бурдинская С.П. участвовала в Опросе сотрудников методической службы в крае - Google Формы;
- Савватеева Е.О. 20.05.21. прослушала вебинар «Повышение качества естественно-научного образования».

КПК

В течение августа-октября 2020 наши педагоги прошли КПК:

- Мальцева Н.В. , Бурдинская С.П.- ЗаБИРО, 44 ч. « Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции прерподавания учебных предметов (предметных областей).
- Веретельников О.Г.: Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС: реализация общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (ТОЧКИ РОСТА) (дистанционно); ПП: ООО «Столичный учебный центр». «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования» (дистанционно)
- В декабре Веретельников О.Г.- ПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок).
- Веретельников О.Г. участвовал в онлайн-конференции: Группа компаний «Просвещение». Вебинар: «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации». Спикер: Данилов Александр Анатольевич, профессор, руководитель экспертного совета АО «Издательство «Просвещение», 03.11.2020. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»; «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», АО Издательство «Просвещение» (18.11.2020); «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»! АО Издательство «Просвещение» (18.11.2020),
- Веретельников О.Г.- ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (72 часа), дистанционно.
- Нижегородцева С.И., Гурулева О.И.- ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС. Изучение основ программирования», в объеме 36 ч. (дистанционно);

- Пляскина М.В.- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»», в объеме 32 ч.;
- Кузнецов А.Е.- ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч./дист.
- Трубников М.В. прошел переподготовку по квалификации тренер по волейболу, 340 ч.
- Пляскин А.В. был участником обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 часов,
- В декабре Лазун О.В. – по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч./ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок);
- Бурдинская С.П. Модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), 36 ч. АНО ГРП «Информэкспертиза» совместно с Астраханским ИРО;
- 10-20.11.20., Мальцева Н.В., Бурдинская С.П. - ЗаБИРО, «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей), 44 ч. (дистанционно);
- 31.06-01.12.20г., Веслополова О.О.- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» диплом квалификации Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- 20.10.2020-02.11.2020 г., Дедюхина З.А. - ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по программе «Библиотечковедение и библиография» в объеме 108 ч
- Лазун О.В., Пузырева Н.А., Веслополова О.О., Гладышева М.И., Ланская И.Л., Ларионова О.Н. прошли КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 ч., Единый урок.
- В режиме обучения (дистанционно) находятся педагоги: Лазун О.В. по программе переподготовки учителя математики.
- Макарова Н.А.- «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-психолога: специальная педагогика и психология». Диплом профессиональной переподготовки, квалификации Учитель-дефектолог (олигофренолог). 27.08 20-20.12.21г.,- КПК:Веретельников О.Г. и Склярова Е.В.
- Веретельников О.Г., Склярова Е.В. - 7-11 .06.21: ЗаБИРО «Организационно - методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации», 16 ч., дистанционно.
- Лущик А.В.01-06-03.07.21. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура», 53 ч., дистанционно.
- Мальцева Н.В., 22.06-17.07.21, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Инновационные подходы к

организации учебной деятельности и методикам предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 144 ч., дистанц.

- 95% педагогического коллектива прошли КПК по внедрению ФГОС в НОО, ООО, СОО;
- 100% педагогов имеют действующий период КПК (не более 3- лет);
- 96% педагогического состава соответствует профессиональным стандартам (один педагог получает профессиональную переподготовку).

Применение дистанционных технологий

Наиболее востребованными ЭОР являются: «Я- класс», «Skysmart», РЭШ, Инфоурок. В условиях on-lain работали: Савватеева Е.О., Склярова Е.В., Мальцева Н.В. (уч. русского яз. и литературы), Мальцева Н.В. (биология), Бурдинская С.П. (хим.), Пузырева Н.А. (англ.яз).

7.3. Таблица 34 - Прохождение курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году.

План курсовой подготовки на 2020-2021 г. был выполнен полностью

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения КПК	Проблема (кол-во часов)/форма
1	Савватеева Елена Олеговна	Учитель физики и информатик и	30.05-25.06.21.	«Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч., дистанционно
2	Любина Е.А.	Учитель англ.яз.	27.05.21.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», по дополнительной профессиональной программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях ФГОС», «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 ч., дист.
3	Михайлова Н.Ю.	Учитель математики		«Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч., дистанционно
4	Лущик А.В.	Учитель физической культуры	01.06-03.07 21.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета « Физическая культура», 53 ч., дистанционно.
5	Мальцева Н.В.	Учитель биологии	28.06-12.07.21	ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях ФГОС ООО», 16 ч дистанц.
6	Мальцева Н.В.	Учитель русского яз. и литературы	22.06.-17.07.21	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 144 ч., дистанц.;

7.4. Структура методической службы

Схема 3 – Структура методической службы

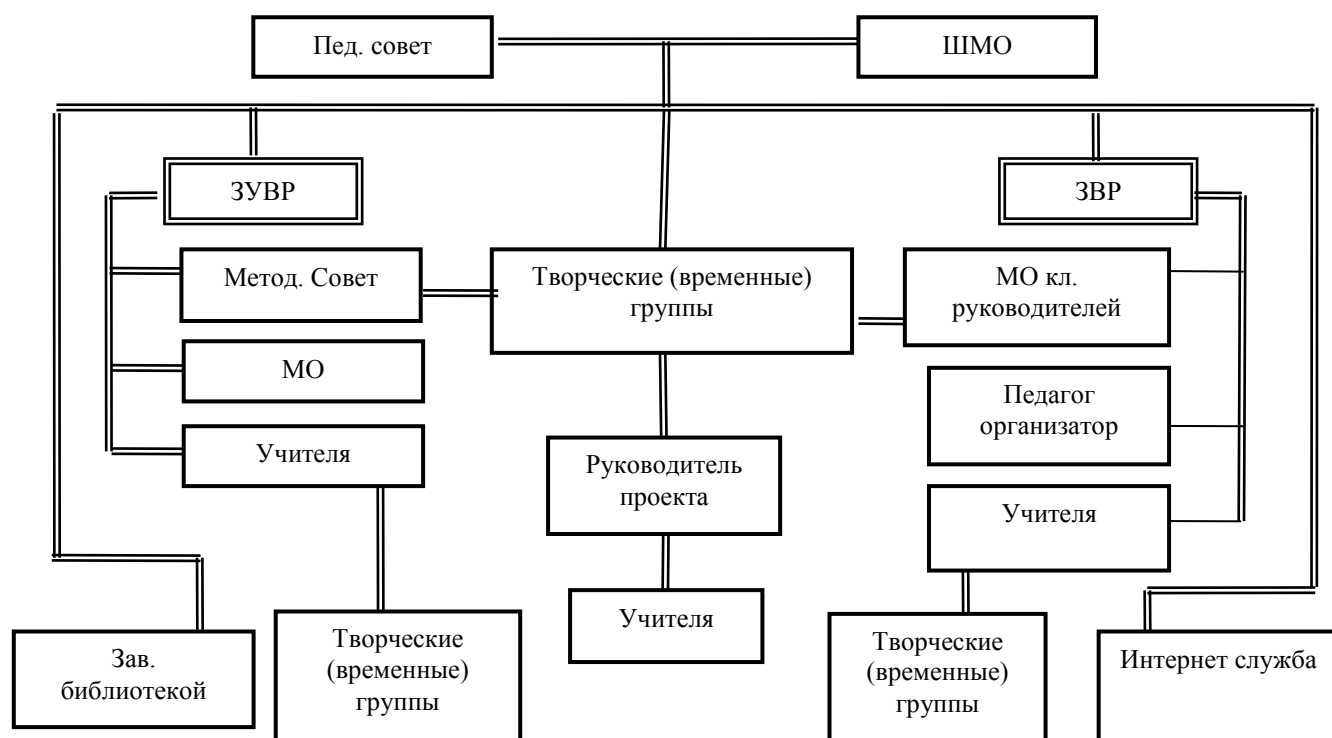


Таблица 35 - Временные творческие группы

Тема	Участники
Теория и практика работы по программе «Развивающее обучение система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»	Ларионова О.Н., Щетинина Н.В., Попова И.В.
Дистанционное обучение, проблемы и преимущества	Любина Е.А., Склярова Е.В., Савватеева Е.О., Бурдинская С.П., Парыгина Н.А., Мальцева Н.В.
Теория и практика работы по программе «Перспективная начальная школа»	Гладышева М.И., Ланская И.Л., Гурулева О.И, Нижегородцева С.И.
Методика работы по новой форме итоговой аттестации (защита годового проекта)	Учителя, работающие в 5-9, 10-11-ых классах
Подготовка к ВПР	Гладышева М.И., Ларионова О.Н., Склярова Е.В., Новожинова О.Ф., Мальцева Н.В., Мальцева Н.В., Веретельников О.Г., Бурдинская С.П.
Современные образовательные технологии, активные формы обучения	Все учителя
Внутришкольная системы оценки качества образования в ОУ	Мальцева Н.В., Бурдинская С. П., Савватеева Е.О. Разумных Н.С., Пляскина М.В., Макарова Н.А., Мальцева Н.В.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ОУ

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности

Основной фонд библиотеки (экз.:16677

Методическая литература (экз.): 416 экз.

Художественная литература (экз.): 1200 экз.

Литература для дошкольников и обучающихся 1 - 4 класс (экз.): 1496 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.): 13565 экз. учебники ФГОС 10861 экз.

В фонде библиотеки имеется (шт.): 654 документов на электронных носителях.
Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой составляет 100%

Закуплено: за 2020год 923 экз: сумма 547443.00

за 2021год 919 экз: сумма 521269.62

Расстановка учебного фонда по предметам и по классам.

Учебный фонд в рамках партнёрского взаимодействия ОУ используется (по необходимости) другими ОУ.

В ОУ имеется читальный зал и нормативные документы, регламентирующие его деятельность. В читальном зале библиотеки проводятся школьные праздники, защита исследовательских проектов, поэтические часы, музыкально-литературные часы, встречи с интересными людьми, вставки творческих работ, словарные уроки, тематические классные часы и другие мероприятия.

В ОУ созданы информационно – технические условия обеспечения образовательной деятельности.

Сеть и сетевое оборудование составляет:

1. Тип сети: Ростелеком

2. Операционная система: MS Windows XP, Linux.

3. Количество станций: нет.

4. Количество серверов: 2.

ОУ является информационно-открытым учреждением.

XI. Оценка качества материально-технической базы ОУ

9.1. В ОУ создан благоприятный комфортный уровень социально-психологической образовательной среды в соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося: спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет педагога-психолога, библиотека, 24 учебных кабинета, лицензированный медицинский кабинет, 9 вспомогательных помещений, используемых для образовательной деятельности, столовая, совмещенная с актовым залом.

9.2. Таблица 36 - Сведения о состоянии безопасности образовательной деятельности

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Количество случаев травматизма обучающихся в ОУ	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0

9.3. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Материальные условия организации образовательной деятельности

Тип здания – кирпично – бетонное

Год ввода в эксплуатацию – 1966 год

Проектная мощность - объем здания 18116 м³

Таблица 37 - Наименование специализированных аудиторий, кабинетов с перечнем основного оборудования

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1	Физика	Кабинет физики, лаборатория физики, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
2	Химия	Кабинет химии, лаборатория химии, оборудование для демонстрационных и лабораторных работ на 100 % от необходимого.
	Начальные классы (8 кабинета)	Оборудованные рабочие места учителей. Интерактивная доска – 3 шт.
	Кабинеты №: 4, 21, 22, 23,24, 25,32, 33, 35, 36, 39,40, 41,2,3	Оборудованные рабочие места учителей.
3	Компьютерный класс (кабинет № 21)	Компьютеры—9; Мультимедиа-проектор-1; Принтер-1; Сканер-1.
4	Компьютерная техника	Компьютеры-10; Мультимедиа-проекторы-19; Интерактивные доски -5; Ноутбук-13; МФУ-7; Принтер-3
5	Физическое воспитание	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажерный зал. Теннисные столы-3. Спортивный зал: кабинет начальной школы для физического воспитания обучающихся: кегли – 2 набора; коврик гимнастический – 25 шт.; мяч баскетбольный – 2 шт.; мяч волейбольный – 2 шт.; обруч гимнастический – 15 шт.; палка гимнастическая – 25 шт.; скакалка – 15шт. канат для лазания – 1шт.; сетка баскетбольная – 2шт.; сетка волейбольная – 1 шт.; козел гимнастический – 1шт.; мост подкидной – 1шт.; маты – 6 шт. Тренажерное оборудование: скамья для отжима штанги-1шт.; беговая дорожка – 2шт.; велотренажер – 2 шт.; силовая скамья – 1 шт.; скамейка для пресса – 1 шт.; тренажер – 1шт. велосипед – 2 шт. Малый зал: мат гимнастический – 3; детский игровой набор «Пирамида»-1; детский набор «Гусеница» – 1; детский игровой набор «Лодочка» - 1; Спортивное оборудование на 70% от необходимого

9.4. В дальнейшем необходимо улучшать материально-техническое оснащение ОУ и решать задачи по обеспечению развития материально-технической базы школы. Продолжить работу по программе «Доступная среда», приобретению нового учебного оборудования, замена школьной мебели

в кабинетах, Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мебели в столовой. Необходимо проведение мероприятий по улучшению условий труда и быта педагогов: установка пластиковых окон в кабинетах и рекреациях на втором и третьем этажах и в столовой, частичная замена освещения, промывка системы отопления, замена кровли, проведение косметических ремонтов в помещениях ОУ. Продолжить целенаправленную работу по проведению специальной оценки рабочих мест сотрудников ОУ. Приобретение дополнительных приборов видеонаблюдения, замена огнетушителей.

9.5. В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, в необходимом количестве средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и охраны ОУ;
- имеются акты о состоянии пожарной безопасности, проведение огнезащитной обработки конструкций;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;
- имеется ограждение по всему периметру территории школы и освещение на территории ОУ;
- имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к ОУ.

Х. Оценка качества медицинского обеспечения ОУ, системы охраны здоровья обучающихся.

10.1. В ОУ действует лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Имеется договор о безвозмездном пользовании медицинским кабинетом ГУЗ «КБ № 3».

Сотрудники ОУ регулярно (1 раз в год) проходят медицинский осмотр (диспансеризацию по графику).

10.2. В период вспышки инфекционных заболеваний на территории поселка и массовой заболеваемости обучающихся острыми респираторно – вирусными инфекциями в ОУ проводится ежедневный мониторинг посещаемости школы обучающимися, с фиксацией показателей отсутствия обучающихся школы в специальном журнале регистрации заболеваемости и передачей данных об отсутствующих обучающихся школы по причине заболевания в ГУЗ «КБ № 3» и Управление образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

10.3. За период 2020-2021 учебного года в ОУ не зафиксированы случаи травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся.

Для предупреждения распространения инфекционных заболеваний, в том числе респираторно - вирусных, и травматизма в ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия (состояние помещений - удовлетворительное, действует режим проветривания, поддерживается

оптимальный температурный режим, обеспечивается бесперебойное электроснабжение, водоснабжение и т.д.).

10.4. За 2021 год в МОУ Первомайской СОШ №5 плановых проверок надзорными органами не осуществлялось.

10.5. Во избежание перегрузок обучающихся в школе ведется контроль за объемом домашних заданий по предметам, проведение контрольных и проверочных работ по предметам; педагогами используются здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в рамках внеурочной работы школы реализуется Программа формирования ЗОЖ, действуют спортивные секции (легкая атлетика, баскетбол, волейбол). В области сохранения и укрепления здоровья обучающихся ОУ руководствуется следующими нормативными документами: Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях (утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ 15 января 2008 г. № 206-ВС); Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; Закон об образовании 2013 – федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственный образовательный стандарт 2004 г.

Расписание уроков и внеурочных занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Уроки и занятия физической культуры и спорта проводятся в спортивном зале (269,9 м²), малом спортивном зале, школьном стадионе, школьном тире, а также по договоренности проводятся занятия на муниципальном стадионе (беговые дорожки) и катке.

1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 года «О направлении методических рекомендаций», приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 400 от 26.03.2020 года «Об исполнении Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» Приказа Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» от 31.03.2020 г. № 83 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего

и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Шилкинского района» и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории муниципального района «Шилкинский район» образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам общего образования в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 с 06 апреля 2020 года при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Приказ МОУ Первомайской СОШ № 5 от 01.04.2020 г. № 22.

Наличие актового зала: имеется.

XII. Качество организации питания

В ОУ имеется столовая на 150 посадочных мест, и все необходимое оборудование для приготовления пищи и хранения продуктов питания.

В ОУ действует бракеражная комиссия, состоящая из независимых членов, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи в школьной столовой. Ежедневно работники столовой оставляют пробы приготовленных блюд на 48 часов.

Питание воспитанников, обучающихся и работников в ОУ осуществляет индивидуальный предприниматель Овчаренко Татьяна Юрьевна (Свидетельства о регистрации ОГРНИП: 313752714700058 от 27.05.2013г.) на основании Договора оказания услуг по организации питания в МОУ Первомайской СОШ № 5 по результатам проведенных торгов на оказание услуг по организации питания (аукциона).

Охват горячим питанием по уровням образования: 100%

Условиями договора являются соответствующие законодательству требования:

- к качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;

- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;
- выполнение предписаний надзорных органов.

В школе организовано бесплатное горячее питание (за счет краевой субсидии) для льготных категорий обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, антикоррупционные мероприятия. Цель ОУ: реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности обучающихся и коллектива школы при возникновении ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Реализация цели осуществляется в следующих направлениях:

- организация охраны сооружений и территории ОУ;
- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся школы;
- соблюдение ПБ и ТБ сотрудниками и обучающимися школы;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Первомайской СОШ № 5 в 2021 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране ОУ:

В целях создания в МОУ Первомайской СОШ №5 безопасных условий труда участников образовательных отношений, оперативного реагирования в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, ведения профилактической работы, издан приказ «О назначении ответственного за безопасность ОУ № 88 о/д от 02 октября 2014 г. Произведена замена противопожарной сигнализации с выводом на пульт «01» 05.05.2019г.

Охрана здания осуществляется охранниками школы днем и сторожами в ночное время. В школе установлен пропускной режим, через пост круглосуточной охраны. Ведётся видеонаблюдение с 24 камер. Организовано еженедельное дежурство классов, которые следят за общественным порядком в школе под руководством дежурного администратора и дежурного учителя.

Родителей обучающихся пропускают в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу посетителям, которые отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта разрешен только для вывоза мусора и ввоза материальных средств, и продуктов питания с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова наряда полиции;
- системой противопожарной сигнализации «Сигнал»;

- камерами видеонаблюдения по периметру территории школы и в здании школы.

- ограждением по периметру территории школы.

В МОУ Первомайской СОШ №5 разработан план мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность школы, имеется План действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма, разработаны инструкции по антитеррористической защищенности, требования которой должны строго соблюдать все участники образовательных отношений:

- Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;

- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;

- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;

- Инструкция персоналу действия персонала школы при захвате террористами заложников.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открывающиеся замки для свободного выхода людей на случай эвакуации;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течении всего учебного года согласно плану работы в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся и воспитанников;

- ежедневно неоднократно проводится обход территории школы вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, содержание электрощитов;

- разработаны и размещены на стендах планы эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, безопасная дорога в школу. К плану эвакуации разработаны инструкции техническому персоналу, администрации и учителям на случай эвакуации.

По вопросам безопасности ОУ взаимодействует с правоохранительными органам: с Первомайским отделением полиции МО МВД «Шилкинский», аварийными и экстренными службами. При проведении массовых мероприятий в ОУ дополнительно привлекаются сотрудники МВД, члены родительского комитета, администрация школы.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер в помещениях школы;

- усиление пропускного режима в школу;
- профилактическая работа по вопросам безопасности с участниками образовательных отношений.

Мероприятия по пожарной безопасности: В ОУ разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- Приказ от 02.10.2014 г. № 88 о/д «О назначении ответственного за пожарную безопасность».
- Планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.

Схемы эвакуации детей и персонала размещены на этажах у лестничных проходов. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Система АПС находится в исправном состоянии. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В 2020-2021 учебном году проведены три учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара.

Перед проведением массовых мероприятий в ОУ проводится проверка противопожарного состояния помещений, инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь принятыми сотрудниками своевременно проводится вводный инструктаж в который входит: охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность.

В школе размещен стенд по пожарной безопасности. В МОУ Первомайской СОШ №5 действует добровольная пожарная дружина.

Проведена паспортизация и категорирование, с составлением соответствующих актов и паспорта.

В школе ведется видеонаблюдение.

Произведена замена противопожарной сигнализации с выводом на пульт «01»

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- установка новых фотолюминесцентных планов эвакуации.

Мероприятия по электробезопасности:

В МОУ Первомайской СОШ №5 запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по АХЧ. Электрощитовая комната закрыта на замок, что ограничивает свободное проникновение посторонних. В школе ежегодно, по мере необходимости, заменяются электросветильники. Один раз в три года проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в

исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.
Мероприятия по ГО:

По вопросам гражданской обороны в 2020-2021 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В соответствии со статьей 8 Устава муниципального района «Шилкинский район», в целях формирования знаний, умений и навыков, необходимых при защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также аварий, катастроф и стихийных бедствий издан приказ о назначении ответственных лиц по ГО и ЧС № 93 о/д от 16 октября 2015 года разработан план мероприятий в рамках месячника гражданской обороны.

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиотузел).

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение обучающихся по ГО и ЧС.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся:

- Инженерная защита. ОУ не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита. Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично,

- приборами радиационной, химической разведки – нет,

- медицинская защита - имеется.

- Эвакуационные мероприятия – проводятся по плану.

Необходимые мероприятия по ГО:

- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

- углубленное изучение обучающимися ГО и ЧС.

Мероприятия по охране труда

В ОУ разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

В 2020-2021 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- Подписание акта о приемке школы к новому учебному году.

- Проверка должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих в ОУ.

- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательной деятельности оборудованием, приборами, техническими и наглядными средствами обучения.

- Паспортизация учебных кабинетов, спортзала, а также подсобных помещений.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий для обучающихся.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.).

- Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками ОУ. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) учебно-вспомогательного и технического персонала.

- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии.

- Инструктажи по правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ разработан план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2021-2022год.

- Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1-ых – 11-ых классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.

- Проводится обязательный инструктаж обучающихся перед поездками на соревнования, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.

- Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

- С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения в рамках декады по безопасности.

- На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Разработан паспорт дорожной безопасности школы.

- Разработан план-схема «безопасная дорога в школу».

Задачи на следующий учебный год необходимо:

- Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

- Продолжить воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

- Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

- Осуществлять контроль за наличием первичных средств пожаротушения и исправностью работы противопожарной системы.

Дата заполнения: " 28 " декабря 2021 г.

Директор МОУ Первомайской СОШ № 5

Н.В. Мальцева